
目录

学院路地区 21 所高校“教学共同体”关于 2021-2022 学年第二学期 (2022上)校际公共选修课公告	6
--	---

学院路地区高校“教学共同体”校际公共选修课教学管理规定	8
-----------------------------	---

2022上校际公共选修课课程名称及上课时间	11
-----------------------	----

2022上校际公共选修课简介

北京航空航天大学	15
----------	----

课程名称:《太空生存 MOOC》

课程名称:《航空航天技术 MOOC》

课程名称:《法学原理》

课程名称:《民法典入门》

课程名称:《国际商法》

课程名称:《CAD 与三维设计》

课程名称:《台湾政治经济与两岸关系》

课程名称:《谈“美”》

课程名称:《古希腊神话》

课程名称:《翻译导论》

课程名称:《英美时文选读》

课程名称:《英汉语言文化对比与翻译》

课程名称:《激光雷达前沿导论》

课程名称:《空天探测导论》

课程名称:《GPS 与北斗卫星导航系统概论》

课程名称:《工业机器人控制实践》

课程名称:《大学生治学方法》

课程名称：《数字图像处理及应用》
课程名称：《走进材料——从原子到器件》
课程名称：《走进传感器 B》

北京科技大学.....33

课程名称：《中国股票市场》
课程名称：《今天的日本》
课程名称：《蔬食营养学之从科学瘦身及健身谈起》
课程名称：《实用硬笔书法》
课程名称：《财务思维》
课程名称：《市场营销学导论》
课程名称：《开启记忆之门》
课程名称：《管理统计学》
课程名称：《计算机模拟仿真与优化技术》
课程名称：《篆刻入门》
课程名称：《走进材料》
课程名称：《新冠病毒演化史》

中国地质大学.....44

课程名称：《宝玉石鉴定与评价》
课程名称：《钻石科学与首饰艺术》
课程名称：《公关礼仪》
课程名称：《微观经济学原理》
课程名称：《海洋科学导论》

北京师范大学.....49

课程名称：《管理学》
课程名称：《新闻摄影——中外经典案例赏析》
课程名称：《中国电影经典影片鉴赏》

北京联合大学.....52

课程名称：《跨文化交际》

-
- 课程名称：《俄罗斯文化艺术赏析》
 - 课程名称：《走进纳米世界》
 - 课程名称：《病毒与生命》
 - 课程名称：《人文北京》
 - 课程名称：《经济变革中的流派之争》
 - 课程名称：《实用营养学》
 - 课程名称：《北京旅游》
 - 课程名称：《金融法》
 - 课程名称：《影视欣赏》

北京大学医学部.....62

- 课程名称：《健康免疫学》
- 课程名称：《营养与疾病》
- 课程名称：《食品、药品和化妆品安全性问题》
- 课程名称：《成年期常见病的早期预防》
- 课程名称：《环境与疾病》

北京语言大学.....67

- 课程名称：《英语应用能力训练与提高（雅思）》
- 课程名称：《晚清与民国》
- 课程名称：《聊斋志异》赏析》

中国农业大学.....70

- 课程名称：《食品安全与日常饮食》（西区）
- 课程名称：《葡萄酒文化与鉴赏》（西区）
- 课程名称：《现代饮食营养安全与健康》（东区）
- 课程名称：《实用食品学》（东区）
- 课程名称：《烘焙食品营养与文化》（东区）

北京信息科技大学.....75

- 课程名称：《公关礼仪》
- 课程名称：《创意机器人设计与制作》

课程名称：《物联网与工业 4.0》

课程名称：《光谱分析技术》

首都体育学院.....78

课程名称：《播音主持艺术》

中国音乐学院.....80

课程名称：《琵琶初级演奏与音乐赏析》

北京体育大学.....81

北京学院路地区 21 所高校“教学共同体”

2021-2022 学年第二学期（2022 上）

校际公共选修课公告

北京学院路地区“教学共同体”21 所高校，为适应教育部“质量工程”及北京市“质量创新工程”的建设要求，服务于学生适应国际经济一体化发展，适应以信息技术为代表的现代技术的发展、个性化发展和全面可持续发展的要求，从加强学生人文、管理和科学素养的需求出发，互开选修课程、跨校辅修专业、“教学共同体”辅修专业，互认学分，实现了校际间的学科优势互补，教学资源共享，构成了与学生所在学校专业素质培养有机结合的综合素质培养教学体系。

“教学共同体”成立 20 年来，开设了涉及文学、艺术、体育、医学、自然科学等学科领域的校际公共选修课共开设了五百余门跨校选修课程，开课 2000 门次以上，超过 17 万选课人次。2021-2022 学年第二学期（2022 上）“教学共同体”21 所高校继续为同学们提供优质教学资源，让学生受益。根据各成员校的安排，将开设校际公共选修课 76 门次，其中新开课 17 门，以进一步加强学生的人文素质和艺术素质的培养。

参加选课学生须按照《学院路地区高校“教学共同体”校际公共选修课教学管理规定》选修课程。

选课方式一：**微信小程序（推荐）**

微信扫码下方二维码或搜索“**学院路共同体学生平台**”即可前往

小程序。



选课方式二：学院路共同体网站 <http://www.xueyuanlu.cn/>

第一轮选课时间：2022 年 1 月 29 日至 2022 年 3 月 4 日。

确认停开课程时间：2022 年 3 月 5 日至 2022 年 3 月 7 日。

第二轮选课时间：2022 年 3 月 7 日至 2022 年 3 月 15 日。

联系方式：4008885648，edu@xueyuanlu.cn，白老师

（周末和国家法定假日休息）

北京学院路地区高校“教学共同体” 校际公共选修课教学管理规定

(2011年6月修订)

总则

第一条为使学院路地区高校“教学共同体”教学活动规范有序地开展，特制定校际公共选修课教学管理规定，以利于维护共同体各成员校的教学秩序，提高教学管理效率。

管理制度

第二条参加选课的学生必须国家承认的全日制普通高等院校在校大学生或研究生。

第三条校际公共选修课全部安排在双休日上课，考虑到各成员校教学日历的差异，充分照顾到学生对校际课的可选率，课程的开课的时间要晚开、早结束，具体时间由开课院校确定。

第四条校际公共选修课的开课时间一旦确定，各开课学校在课程开设期间一律不得调课，如确有特殊情况，非变化不可，则由开课学校提前通知各个学校的选课学生，而不由选课学生所在校通知。

第五条校际公共选修课的学时定为30或20两种；

根据共同体学分制收费管理规定，共同体跨校选修课的收费标准为：

30学时的课程：共同体成员校学生选修普通类跨校选修课的收费标准为180元，艺术等特殊类跨校选修课收费标准为310元。

20 学时的课程：共同体成员校学生选修共同体普通类跨校选修课的收费标准为 120 元，艺术等特殊类跨校选修课收费标准为 210 元。

第六条 共同体开设的课程，选课学生人数在 20 人（不含 20 人）以下的课程才准许退课，否则开课学校不能随意退课。

第七条 学生选修课程所用听课证，开课学校教务管理部门应从共同体网站教务管理系统提供的统一格式打印，课程听课证中的开课日期、上课地点和上课时间也按网站所提供的信息填写。发放给选课学生的听课证，盖有开课校教务处章后方有效。

第八条 选课学生需持听课证进教室、场馆，且要遵守开课学校的各项规章制度。

成绩考核与记载办法

第九条 课程结束后，任课教师从共同体网站教学辅助系统登载学生考试成绩并下载学生成绩单，任课老师需在下载的成绩单上签名，并加盖开课校教务处章，方可有效，然后由开课校教务部门集中返回学生所在学校教务处。

第十条 成绩评定一律采用百分制，并要求取整，不带小数。成绩评定不设分项，仅要求给出总评成绩。

第十一条 凡选修此类课程的学生，按规定完成课程教学要求，考核合格者，可取得一定学分，学分量值由学生所在学校确定。

学生注册

第十二条 校际公共选修课全部采用网上选课方式，网上支付学费。

第十三条学生一旦选定校际选修课，不允许其退选；同时，规定每位同学最多允许选修此类课程 2 门。

第十四条学生交费注册后，一旦发生某种变化与所选课程发生矛盾时，原则上允许将听课证转让给其他同学，但需有文字申请提交给开课学校，开课学校将更改选课学生注册名单，并办理相应手续。而听课证转让手续由学生自行处理，学生听课费用一律不予以退回。

第十五条每门课程的选课人数由开课学校确定，选课报名注册与缴费同时进行，未缴费者，则选课无效。

第十六条有关校际公共选修课的教学工作进程安排见附件：学院路地区高校“教学共同体”教学工作进度表。

附则

第十七条本管理规定的解释权归学院路地区“教学共同体”理事会。

第十八条本管理规定自公布之日起执行。

2022 上校际公共选修课课名称及上课时间

开课学校	课程名称	学时	上课时间	学费	名额
北京大学医学部	营养与疾病	20	周六 上午	120.00	150
北京大学医学部	成年期常见疾病的早期预防	20	周六 下午	120.00	150
北京大学医学部	环境与疾病	20	周六 上午	120.00	150
北京大学医学部	食品、药品和化妆品安全性问题	20	周六 上午	120.00	150
北京大学医学部	健康免疫学	20	周日 下午	120.00	150
北京航空航天大学	法学原理	30	周二 晚上	180.00	70
北京航空航天大学	民法典入门	30	周四 晚上	180.00	70
北京航空航天大学	国际商法	30	周日 晚上	180.00	50
北京航空航天大学	航空航天技术 MOOC	30	周六 晚上	180.00	50
北京航空航天大学	太空生存 MOOC	30	周六 晚上	180.00	30
北京航空航天大学	翻译导论	30	周五 晚上	180.00	15
北京航空航天大学	翻译导论（平行班）	30	周六 晚上	180.00	15
北京航空航天大学	英美时文选读	30	周二 晚上	180.00	20
北京航空航天大学	英汉语言文化对比与翻译	30	周六 上午	180.00	20
北京航空航天大学	GPS 与北斗卫星导航系统概论	20	周六 下午	120.00	20
北京航空航天大学	工业机器人控制实践	30	周六 晚上	180.00	50
北京航空航天大学	激光雷达前沿导论	20	周三 晚上	120.00	15

北京航空航天大学	空天探测导论	30	周五 晚上	180.00	20
北京航空航天大学	CAD 与三维设计	20	周日 上午	120.00	15
北京航空航天大学	数字图像处理及应用	30	周日 下午	180.00	15
北京航空航天大学	台湾政治经济与两岸关系	30	周六 上午	180.00	100
北京航空航天大学	大学生治学方法	30	周六 晚上	180.00	50
北京航空航天大学	谈“美”	30	周二 晚上	180.00	30
北京航空航天大学	古希腊神话	30	周三 晚上	180.00	10
北京航空航天大学	◆ 走近材料——从原子到器件	20	周五 晚上	120.00	400
北京航空航天大学	◆ 走近传感器 B	20	周六 晚上	120.00	50
北京科技大学	中国股票市场	30	周六 下午	180.00	150
北京科技大学	今天的日本	30	周日 下午	180.00	150
北京科技大学	蔬食营养学之从科学瘦身及健身谈起	20	周日 下午	120.00	150
北京科技大学	实用硬笔书法	30	周六 下午	180.00	200
北京科技大学	财务思维	30	周日 下午	180.00	150
北京科技大学	市场营销学导论	30	周六 下午	180.00	150
北京科技大学	开启记忆之门	20	周日 下午	120.00	50

北京科技大学	◆ 管理统计学	30	周六 下午	180.00	150
北京科技大学	计算机模拟仿真与优化技术	30	周六 下午	180.00	60
北京科技大学	◆ 篆刻入门	30	周日 下午	180.00	40
北京科技大学	◆ 走进材料	20	周四 晚上	120.00	50
北京科技大学	◆ 新冠病毒演化史	30	周六 上午	180.00	200
北京联合大学	人文北京	30	周六 下午	180.00	15
北京联合大学	跨文化交际	20	周六 下午	120.00	30
北京联合大学	◆ 经济变革中的流派之争	30	周六 下午	180.00	100
北京联合大学	病毒与生命	30	周六 上午	180.00	200
北京联合大学	走进纳米世界	30	周六 下午	180.00	200
北京联合大学	◆ 实用营养学	30	周六 下午	180.00	50
北京联合大学	◆ 北京旅游	30	周六 下午	180.00	100
北京联合大学	◆ 金融法	30	周六 下午	180.00	30
北京联合大学	俄罗斯文化艺术鉴赏	30	周六 下午	180.00	200
北京联合大学	影视欣赏	30	周六 下午	180.00	30

北京师范大学	管理学	30	周六周日 全天	180.00	500
北京师范大学	◆ 新闻摄影--中外经典案例赏析	30	周日 上午	180.00	150
北京师范大学	◆ 中国电影经典影片鉴赏	30	周五 晚上	180.00	200
北京信息科技大学	创意机器人设计与制作	30	周日 上午	180.00	20
北京信息科技大学	物联网与工业 4.0	30	周日 下午	180.00	10
北京信息科技大学	公关礼仪	30	周日 上午	180.00	180
北京信息科技大学	◆ 光谱分析技术	20	周日 下午	120.00	100
北京语言大学	英语应用能力训练与提高（雅思）	30	周日 下午	180.00	100
北京语言大学	晚清与民国	30	周二 晚上	180.00	60
北京语言大学	◆ 《聊斋志异》赏析	30	周日 下午	180.00	100
首都体育学院	播音主持艺术 A 班	30	周日 上午	180.00	30
首都体育学院	播音主持艺术 B 班	30	周日 下午	180.00	30
中国地质大学（北京）	宝石鉴定与欣赏	30	周六 全天	180.00	180
中国地质大学（北京）	公关礼仪	30	周六 上午	180.00	180
中国地质大学（北京）	微观经济学原理	30	周日 上午	180.00	180

中国地质大学（北京）	◆ 海洋科学导论	30	周日 下午	180.00	180
中国地质大学（北京）	◆ 钻石科学与首饰艺术	30	周日 全天	180.00	180
中国农业大学（东区）	现代饮食营养安全与健康	30	周六 上午	180.00	100
中国农业大学（东区）	实用食品学	20	周四 下午	120.00	100
中国农业大学（东区）	烘焙食品营养与文化	20	周二 晚上	120.00	150
中国农业大学（西区）	葡萄酒文化与鉴赏	30	周六 下午	180.00	230
中国农业大学（西区）	食品安全与日常饮食	30	周六 上午	180.00	150
中国音乐学院	琵琶初级演奏与音乐赏析	30	周六 下午	180.00	40
北京体育大学	格斗健身	30	周六 上午	180.00	40
北京体育大学	围棋	30	周六 下午	180.00	50
北京体育大学	桥牌入门	30	周六 上午	180.00	50
北京体育大学	太极拳	30	周六 上午	180.00	40
北京体育大学	◆ 跃动青春—时尚健身操舞	30	周六 下午	180.00	40

注：1. 详细内容请见课程简介。

2. ◆表示 2021-2022 学年第二学期（2022 上）新开课程。

2021-2022 学年第二学期（2022上）

北京航空航天大学

1. 课程名称：《太空生存 Survival in space》

主讲教师：刘红 教授

讲课学时：30 学时

教学方式：MOOC

考核方式：考察

教师简介：刘红教授，月宫一号总设计师/首席科学家，国际宇航科学院院士，长期从事人类在空间站、月球、火星基地等太空环境生存保障理论和技术研究，领衔研制出世界上第一个成功的四生物链环的空间生物再生生命保障系统地基综合实验装置“月宫一号”，完成了世界上时间最长、闭合度最高的“月宫 365”实验，“月宫 365”实验图片入选《Nature》2017 年最佳科学图片。成果入选中国高等学校十大科技进展。刘红教授荣获全国五一巾帼奖章、全国优秀教师。所带领的团队荣获中国青年五四奖章集体。

课程简介：

本课程包括线上慕课课程（占 16 学时）和线上研讨课程（占 14 学时）两个部分共 30 学时。

线上慕课课程结合人类航天发展的要求，例如短期载人航天、近地轨道空间站、月球/火星基地等，说明生命保障技术对于保障航天任务的实施的重要性。介绍现有的生命保障技术原理，讲解面向未来人类在外太空长期生存，生命保障技术的发展，我国在此方面所取得的成就。以“月宫一号”生命保障系统为例，讲解人在外太空长期生存所需的生物再生生命保障系统的科学原理。介绍人在太空生存所需的关键技术，保障生理和心理健康知识。并从宇宙尺度思考地球生态系统，引导大家从宇宙的尺度思考人类生存在地球上所依赖的生态系统，就是人类的生命保障系统，从而思考和感悟其运行原理和对人类的生存发展的重要性。并请“月宫 365”实验舱内实验志愿者乘员组舰长刘慧博士分享在月宫中的生活。

线上研讨课程安排在周末，每周 2 学时，共 7 周。对于学员进行答

疑解惑，与学员进行延申研讨。

考核优秀的学员可获得免费参观“月宫一号”实验室的机会（在疫情防控允许的条件下）。

考核方式：线上考试（学生在线上完成慕课课程的各章节的测试和课程考试，计分）

教材教参：《月宫日记》，北京航空航天大学出版社，2020

开课要求：希望使用在“学堂在线”平台已经建立的慕课课程《太空生存》开展本课程的慕课教学。

2. 课程名称：《航空航天技术 Aerospace Technology》

主讲教师：贾玉红 教授

讲课学时：30 学时

教学方式：线上授课 MOOC

考核方式：考查（考核组成及比例：视频单元 10%，作业单元 55%，讨论单元 5%，考试单元 30%，总成绩 100 分。具体考核说明参见 MOOC 课程）。

教师简介：贾玉红，女，北京航空航天大学航空科学与工程学院飞机系教授，博士生导师，北京市教学名师。

从教 20 多年来一直在教学一线从事基础课程的教学工作，主讲《航空航天概论》、《航空航天技术》和《航空工程大型通用软件应用》等课程，国家级视频公开课、国家级资源共享课、国家一流在线课程主讲教师。获“北京市教学成果”一等奖和二等奖、校“立德树人”卓越奖、“校教学优秀奖”一等奖、“校级教学成果”一等奖、“成飞奖教金”一等奖、“校教学贡献奖”、我爱我师“十佳教师”、我爱我师“特色教师”和“优秀主讲教师”等多项荣誉。

主要从事飞行器设计领域科研工作，主要研究方向为飞机起落架设计、机械设计等，获得国家发明专利及其他类型专利 11 项，在国内外重要学术期刊上发表论文 60 余篇，主编《航空航天概论》、《现代飞行器制造工艺学》等教材/专著 10 余册，总字数在 300 万字以上，主编教材《航空航天概论》被评为北京市精品教材、普通高等教育“十一五”和“十二五”国家级规划教材。

课程简介：《航空航天技术》课程是一门全面介绍航空航天技术发展及

其相关技术的课程，课程总共包括三大部分——基础篇、技术篇、设计篇。

基础篇——我们将首先对航空航天基本知识进行简要介绍，然后重点针对中国航空航天技术的发展及取得的技术成果进行介绍。

技术篇——我们将对航空航天发展过程中对航空航天有重要推进作用的一些关键技术和先进技术进行介绍，包括空气动力技术、航空航天发动机技术、起飞着陆技术、发射回收技术、导航制导及航天测控技术、飞行器隐身技术及各种先进航天飞行平台等。

设计篇——我们将着重针对飞机、直升机等一些典型飞行器的基本设计过程及设计过程中需要重点考虑的问题进行简要介绍。

课程内容丰富、通俗易懂；三个层面的架构设计，使内容由浅入深、层层递进，满足了不同背景、不同专业的学习者需求。其中“基础篇”和“技术篇”为课程必学内容，“设计篇”为选学内容，是知识的进一步拓展和提升。通过本课程的学习，可以使同学们对航空航天的基本知识和基本技术有一个比较全面的了解，同时也可以掌握航空航天技术的最新发展动态和发展趋势，是培养学生对航空航天兴趣和爱好，激发学生航空航天探索精神和创新能力，提高学生航空航天技术能力和综合素养的有效途径。

教材教辅及参考资料：

航空航天概论（第4版），北京航空航天大学出版社，2017年8月

3. 课程名称：《法学原理 Principle of Law》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课、讨论

任课教师：付翠英

教师介绍：付翠英，北京航空航天大学法学院教授，博士生导师，兼职律师。多年从事民法学教学与研究。主要研究方向为民法总论、破产法、婚姻继承法等。代表性论著有：《比较破产法研究》（中国人民公安大学出版社，2004 年版）、《家庭破产制度初探》（《金陵法律评论》，2006 年春季号，人大复印资料 2006 年第 10 期全文转载）、《论风险投资与有限合伙》（《法学杂志》2006 年 3 期，人大复印资料 2006 年第 6 期全文转载）、《人格·权利能力·民事主体思辨——中国民法典的选择》，（《法学》2006 年第 8 期）。

课程简介：本课程是针对非法学专业的学生开设，通过引导学习者观

察和分析现实生活中的法现象和法问题，培养学习者能够利用法方法和法思维发现、判断、解释和解决现实法律问题的能力。该课程不是对每个知识点的介绍和法条的分析，而是对法学各领域形成过程以及身边常见的问题以法律思维进行概括、阐释和解决。课程内容围绕法的源流、法学及其方法、法律职业及其伦理、法律关系、法律上人的地位、权利的内容和行使，权利保护方法与责任、合同的缔结和履行、科技与法律（侧重知识产权）争议的解决途径、证据和证明、侵权与犯罪、违宪审查与依法行政等方面展开。

考核方式：考查

教材教参：自编教学大纲；参考书：朱苏力《送法下乡》；【德】耶林《为权利而斗争》；萨伯著、陈福勇、张世泰译《洞穴奇案》；贝卡利亚：《论犯罪与刑罚》；瞿同祖《中国法律与中国社会》。

开课要求：无

4. 课程名称：《民法典入门 Civil Law Code Introduction》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课、讨论

任课教师：付翠英

教师介绍：付翠英，北京航空航天大学法学院教授，博士生导师，兼职律师。多年从事民法学教学与研究。主要研究方向为民法总论、破产法、婚姻继承法等。代表性论著有：独著《比较破产法研究》（中国人民公安大学出版社，2004 年版）、主编《民法总论教程》（对外经济贸易大学出版社 2006 年版）；《家庭破产制度初探》（《金陵法律评论》，2006 年春季号，人大复印资料 2006 年第 10 期全文转载）、《论风险投资与有限合伙》（《法学杂志》2006 年 3 期，人大复印资料 2006 年第 6 期全文转载）、《人格·权利能力·民事主体思辨——中国民法典的选择》，（《法学》2006 年第 8 期）。

课程简介：民法是生活的百科全书。2020 年我国颁布了第一部民法典，这是建国以来的立法盛事。民法理论博大精深，对非专业学生，了解我国民法典，掌握权利的宝典，对自己今后的创业和生活都裨益。本课程是针对所有对民法典感兴趣的学生开设，通俗易懂。主要内容有：民法典体系、自然人权利能力和行为能力、监护、婚姻家庭、继承、法人、非法人组织、民事权利的内容和行使、时效、合同的缔结和履行、不当得利、无因管理、侵权责任等，通过案例学习民法典的入门知识。

考核方式：考查

教材教参：《中华人民共和国民法典》

开课要求：无

5. 课程名称：《国际商法 International Business Law》

主讲教师：薄守省 副教授

讲课学时：30 学时

教学方式：腾讯会议

教师简介：薄守省，男，汉族，山东省沂南县人，对外经贸大学国际商法专业法学博士，北京航空航天大学副教授，主要讲授《国际商法》、《海商法》课程。出版著作 8 部，发表论文 30 多篇。法律实践：北京市求实律师事务所兼职律师，已办理刑事、民事、经济案件数十起。教学格言是：法律源于生活，法律服务生活。

课程简介：涉及联合国国际货物买卖公约、国际贸易术语解释通则国际贸易壁垒、国际经济一体化等内容。

教材教辅及参考资料：

《国际商法》，薄守省，对外经贸大学出版社（2007）；

《国际贸易》，薛荣久，对外经济贸易大学出版社（2010）。

6. 课程名称：《CAD 与三维设计 CAD and 3-D Design》

主讲教师：陈甜甜 实验师

讲课学时：20 学时

教学方式：多媒体教学+上机实践操作

考核方式：自主设计大作业

教师简介：陈甜甜，女，工学博士，硕士生导师。主要从事 CAD/CAM、复杂曲线曲面造型技术研究。

课程简介：通过对 CAD 三维设计软件 Solidworks 常用绘图工具和特征命令系统地介绍，并结合实例演示，使同学们初步了解三维设计的基本思想以及参数化特征造型的建模过程，掌握使用 Solidworks 软件进行三维设计的基本技巧，培养学生的工程实践能力。

7. 课程名称：《台湾政治经济与两岸关系 Taiwan's Politics, Economics and Cross-Strait Relations》

主讲教师：彭付芝 副教授

讲课学时：30 学时 **教学方式：**腾讯会议

教师简介：彭付芝，副教授，硕士导师，全国台湾研究会理事。现为思想政治理论学院当代中国马克思主义教研部主任，是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“中国历史与传统文化”课的课程负责人。2012 年，获全国首届思想政治理论课教学能手称号；北京高校思想政治理论课教学基本功大赛一等奖；北京市师德 25 先进个人；北京市教育系统优秀共产党员；北京市高校优秀德育工作者；北京市“两课”骨干教师；北京市中国化马克思主义教学研究会优秀学术成果二等奖；北航教学成果一等奖；北航教学成果二等奖；北航优秀共产党员；北航“三育人”先进个人；连续两届被学生评为“我爱我师十佳优秀教师”；北航首届“优秀教学育人团队”主要成员；北航首届优秀主讲教师；北航第五届成飞奖教金一等奖。主要从事中国化的马克思主义、台湾问题、中国传统文化的 教学和研究工作，参与或主持省部级等各级课题 10 多项，独立或与人合作出版学术专著、教材 20 多部，发表教学科研论文近 50 篇。 是台湾问题研究领域卓有成果的中青年学者。代表著作有：《台湾 政治与经济》、《台湾政党纵横》、《两岸关系研究报告》；代表 文章有：《基于两岸社会融合的两岸文化交流研究》、《论胡锦涛 同志关于祖国和平统一主张中的以人为本思想》、《论两岸关系和 平发展的成果由两岸人民共享》、《论江泽民对邓小平实现台湾与 祖国统一思想 的继承与发展》、《关于“台湾前途决议文”的几个 问题 》 等 。 个 人 介 绍 的 网 页 链 接 为：

<http://jiaohu.buaa.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=413>

课程简介：本课程以台湾岛内经历的五个时期为主线，重点讲述台湾的政局演变、政党政治与选举、当今台湾的政局特点及未来前景；台湾的经济发展及促进台湾经济发展的因素和面临的问题；海峡两岸的政治、经济、文化、科技交流的情况、两岸关系和平发展的成果以及两岸互利、双赢的走向等。提高大学生从历史到现实分析台湾的政治、经济及两岸关系发展情况的能力，为更好

地促进两岸关系和平发展，更好地促进祖国和平统一大业做贡献。

8. 课程名称：《谈“美” On Beauty》

主讲教师：陈绮

讲课学时：30 学时

教师介绍：陈绮，北京航空航天大学人文与社会科学高等研究院副教授，意大利比萨高等师范学院博士，哈佛大学访问学者。多年从事文化与艺术的教学和研究工作，在文艺复兴时期的文艺与艺术、意大利美学、西方文化与传播等方面有较深入的研究。发表论文 30 多篇，著有《精神的修辞》等。曾获北京航空航天大学十佳教师，教学优秀奖二等奖，最佳风采奖，优秀硕士论文指导教师等，主讲课程《意大利文艺复兴》获批北京航空航天大学一流本科课程（线上线下结合类）。
课程简介：本门课程是针对非艺术和非美学专业学生开设的一门美育通识课程。基于朱光潜、黑格尔、克罗齐等中外重要美学家的理论，在艺术及其艺术之外的范围（如艺术、文学、影视、时尚、感受等角度），结合古代与当代，中国与外国，讨论美是什么，美来自哪里，美有什么特点，怎样欣赏美等，“引读者由艺术走入人生，又将人生纳入艺术之中”（朱光潜语），以更轻松和易懂的方式，让学生初步了解有关美的主要理论，更重要的是提高美的感知力和鉴赏力。

考核方式：考查 教材教参：教材：无（主讲教师自备讲义）

参考书：朱光潜《谈美》中华书局，2010 年 朱光潜《西方美学史》人民文学出版社，2017 年 翁贝托·艾科《美的历史》彭淮栋译 中央编译出版社，2017 年 22 月 克罗齐《美学原理》朱光潜译 商务印书馆，2015 年 黑格尔《美学》朱光潜译 商务印书馆，2017 年 开课要求：无

9. 课程名称：《古希腊神话 Greek Mythology》

讲课学时：30 学时

主讲教师：郑飞 教师简介：教学型教授，中美富布莱特访问学者，英国剑桥大学访问学者。北航任教 28 年，累计主讲核心课程 12

门。年均授课学时 400 小时，优秀率高达 98%。先后获得北京市优秀青年骨干教师、首届长谷奖教金、北航精品课、卓越教学(2 次)、研究型课程、双百优质课程、教学优秀奖、教学成果奖等奖项 20 余项；发表包括 教学、研究类等论文 36 篇，其中教学类 20 篇，科研类 16 篇；共主持/参与项目 14 项(含国家社科 2 项)，其中教学类 8 项，科研类 6 项；主、参编教材 5 部，译作 5 部，研究专著 1 部；累计指导学生发论文 81 篇，累计指导本科及硕士生 200 余人次。

课程简介：本课程从古希腊神话入手，以奥林匹斯山 12 位主神为出发点，梳理与诸神相关的英雄及衍生的悲剧，从而梳理古希腊神话、史诗、戏剧及其对现当代文学、心理学、文化、文化人类学、宗教神学、语言学、艺术等方面影响；32 课时中穿插绘画雕塑等艺术欣赏，戏剧、诗歌等文学欣赏，以及一定电影欣赏；包括神话中出现的各语言及文化现象、成语、典故等，也视学生接受情况包括几个主题研究，比如战神与爱神之爱---引申秘索思与逻各斯，英雄的磨难和历险等，从而为本科及研究生打开探讨性思维的一个窗口训练 养深入研究的能力。

教材教参：《希腊的神话与传说》，斯威布(德)，(注：可以旧版上下册也可以新版) 开课要求：相当于四级的英语听说能力，因为大部分英语授课和交流；对古希腊神话爱好深厚的学生，而不是混成绩学生；每课必有签到。

10. 课程名称：《翻译导论 Translation Introduction》

讲课学时：30 学时

任课教师：王晨爽

教师介绍：王晨爽，北京航空航天大学外语学院翻译系副教授，翻译硕士导师，翻译学术硕士导师，教龄 10 余年。主讲翻译学导论、翻译精品赏析、科技翻译、笔译理论与实践等课程。研究方向为翻译教学、文学翻译和符际翻译。曾在《外语电化教学》、《中国外语》、《外语学刊》等 SSCI 期刊和外语类核心期刊发表过“MTI 翻译技术教学课程教学：现状与对策”、“电影改编的符际翻译研究——以《喜福会》的心理描写为例”、“国外翻译研究的知识图谱分析”等高质量论文。曾主持教育部青年社科基金项目“华裔美国文学的翻译”、

科研业务费项目、北航教改项目等 5 项，译著有《血海深仇》、《永别了，武器》。

课程简介：本课程是针对本科生开设的一门翻译素养课，旨在通过对译文比较的讲解，让学生较为全面地认识翻译，掌握翻译技巧和翻译批评的基本方法，进而提升学生的翻译技能和翻译鉴赏能力。本课程的特色是：理论与实践相结合，通过实践来理解理论；译文赏析的体裁广泛，涉及小说、散文、诗歌和戏剧；翻译案例即包括汉译英，也包括英译汉。

考核方式：考查

教材教参：自编教材

开课要求：无

11. 课程名称：《英美时文选读 Selected Reading s from Latest British & American Media》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课和讨论相结合

任课教师：高霞

教师介绍：高霞，北京航空航天大学副教授，多年从事英语专业教学和语言测试、语料库语言学研究，在二语习得、学术英语写作和英语能力等级量表等方面有较深入的研究。主持、参加多项国家社科基金和教育部人文社科基金项目。发表 SSCI 和 CSSCI 论文 20 多篇，出版专著《朗读与外语能力测量》。

课程简介：《英美时文选读》重点培养学生快速阅读并准确理解英美媒体文章的能力，力争使较高水平英语学习者语言知识的扩展寓于语言综合使用能力的提高之中。本课程具有以下特色：1、内容鲜活、题材广泛、具有很强的时效性。课程全部阅读材料均为教师每周从 China Daily 及英美主流媒体精心挑选的最新报道。2、以专题为主线编排，每周一个主题（International, Business, Finance & Economics, Science & Technology, Society, Entertainment, Sports），精选同一主题典型文章作为阅读材料，系统培养学生阅读英美媒体文章的能力。3、不仅涉及英美主要报纸、杂志等传统媒体，还涵盖了网络、广播、影视媒介。4、选文思想内涵深刻，有利于阅读时深入思考并就相关问题运用所学语言知识表达自己的思想。5、同一主题不同国别媒体报道的对比分析，有助于培养学生独立批判地阅读英美媒体文章的能力和思辨能力，并在

阅读中进一步夯实语言基本功。

预期成效:

- 1) 进一步夯实语言基础，提高语言使用的准确性和得体性；
- 2) 提高阅读理解能力，分析作者观点立场，深刻理解隐含信息，并对材料进行综合性鉴赏和思辨析。
- 3) 能就社会热点问题或现象，运用多种论证方法阐明观点，论据充分，有逻辑性。
- 4) 能够流畅地表达自己的观点，体现独立思考、分析批判的能力和跨文化意识。

考核方式: 课程中单元口语汇报（50%）和期末论文写作（50%）

教材教参: 教师每周从 China Daily 及英美主流媒体下载同一主题相关报道，每周课堂快速阅读回答问题（检测快速阅读理解能力），而后讨论、讲解每篇报道，学习其中的语言表达和文化知识，对比国内外媒体对同一主题报道的立场和态度，培养思辨能力

开课要求: 选课学生需已通过 CET4 级，学有余力，积极参加课堂讨论和口语展示

12. 课程名称:《英汉语言文化对比与翻译 Contrast and Translation of English and Chinese Languages and Cultures》

讲课学时: 30 学时

教学方式: 线上教学

主讲教师: 张懂

教师简介: 张懂，男，博士毕业于北京外国语大学，现任北京航空航天大学外国语学院语言科学与工程系专任教师，讲师职称，硕士研究生导师。研究兴趣为：英汉对比、语料库语言学、认知语言学。在

《外语教学与研究》、《外国语》、《现代外语》、《外语与外语教学》等 CSSCI 期刊发表多篇学术论文。现主持教育部人文社会科学青年基金项目 1 项，已主持完成中央高校基本科研业务专项资助项目 1 项、湖南省研究生科研创新项目 1 项，参研多项国家级和省部级科研项目。

课程简介: 本课程主要涵盖英汉两种语言之间的共性与差异，深入探讨语言背后反映的中西文化和思维方式的差异，并将英汉对比直接用于指导英汉翻译实践，以期帮助同学们了解英汉语言、文化和思维方式之间的异同，提升同学们的英语和汉语表达水平、文化差异意识和

英汉互译能力。具体而言，本课程内容主要包括英汉语音、词汇、句法、篇章、语用、修辞、认知、思维方式等方面的对比及其对英汉互译的启示。

教材教参：连淑能（著），2010年，《英汉对比研究》（增订本），高等教育出版社。

13. 课程名称：《激光雷达前沿导论 Introduction to LiDAR Frontier》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：李小路

教师介绍：李小路，北京航空航天大学仪器科学与光电工程学院，副教授，博士生导师；从事激光雷达探测与成像系统及技术研究。已发表相关论文 100 余篇，申请发明专利 41 项，已授权发明专利 28 项。主持项目包括国家自然科学基金，国家重点基础研究发展计划课题，教育部博士点基金，华为横向课题等。主要著作有《遥感平台运动误差表征与成像像质退化》、《Imaging Sensor Technologies and Applications, chapter 6: LiDAR Sensors,》等。

课程简介：本门课程是针对理工类本科生开设的一门工程科学教育课程，内容主要包括激光雷达测量技术发展的历史、发展现状及其在各领域的应用情况；介绍激光雷达测量的工作原理、系统组成；全面系统地论述了激光雷达测量分类的方法，对现有的各种方法进行了仔细的评价，介绍了激光雷达无人驾驶汽车领域的最新进展和展望。激光雷达是激光技术在雷达领域的应用，激光雷达的应用十分广泛。它涉及国防军事、国民经济、科学研究等领域。它是目前国家高新技术领域的重要技术群之一。本课程是使学生了解激光雷达的基本原理、国内外的最新发展、特点、结构、以及未来发展趋势，激发学生对于高技术领域的兴趣，促进学生鼓励掌握基础知识，以便将来有能力从事高技术领域的研究工作。

考核方式：考查

教材教参：无

开课要求：无

14. 课程名称：《空天探测导论 Introduction for Space Exploration》

讲课学时：20 学时

教学方式：网上授课

任课教师：刘杨

课程简介：本课程是一门面向本科生的专业研讨课程，学生通过本课程可学习空间探测的基本原理和空间探测传感技术的基础知识，了解空间探测技术与现代科学技术成就的密切联系，以及空间探测技术发展的新动向、新趋势。本课程培养学生了解和掌握空间探测技术的基本能力，适应现代高新技术发展的要求，为学生进一步选择专业方向奠定良好基础。空间探测即对地球高层大气和外层空间所进行的探测，它是卫星应用和空间研究的基础，是人类认识空间现象及其规律的主要途径。空间探测以探空火箭、人造地球卫星、人造行星和宇宙飞船等飞行器为主要载体，与地面观测台站网、气球相配合构成完整的空间探测体系。空间探测技术主要涉及卫星信标探测、雷达探测和光学探测等方面。本课程将首先介绍空间环境和空间天气的主要特征，空间探测技术的发展、现状和趋势，进而介绍常用的空间探测载体、仪器设备和基本探测原理。

考核方式：平时成绩、研讨、大作业

教材教参：焦维新、傅绥燕。《太空探索》，北京大学出版社。

詹想、齐锐、文馨、雷宇译。《太空探索图鉴：从太阳系到深空》。

开课要求：无

15. 课程名称：《GPS 与北斗卫星导航系统概论 Introduction to GPS and Beidou satellite navigation system》

讲课学时：20 学时

教学方式：网上授课

任课教师：李昭莹

教师介绍：李昭莹，北京航空航天大学宇航学院讲师，从事飞行器导航制导与控制教学和研究工作，在高超声速飞行器控制、无人机控制、智能路径规划等方面有较深入的研究。参加多项国家自然科学基金委、863、973 等重要科研项目，在国内外期刊和会议发表论文 30 多篇。

课程简介：本课程是针对非导航与测量专业学生开设的一门基础概论课程，内容主要包括 GPS 系统与北斗系统组成与发展现状、卫星导航定位基本原理、接收机原理、卫星导航定位误差分析、测速定时原理、卫星导航应用以及思政教育北斗精神。通过课程初步掌握卫星导航的基本理论与方法，了解 GPS 与北斗接收机硬件构成，接收机应用与数据分析处理方法，并对卫星导航在国防领域和国民生产生活中的应用有所了解。

考核方式：考查

教材教参：GPS 卫星测量定位理论与应用，张守信，国防科技大学出版社，1996 年

开课要求：无

16. 课程名称：《工业机器人控制实践 Experiments of Industrial Robot control》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：富立，王玲玲

教师介绍：富立，教授，博士生导师。长期从事机器人导航定位等科研教学工作。主持国家自然科学基金各类科研项目 20 余项，获国防科技进步二等奖、产学研创新成果奖等奖项；作为北京市优秀教学团队负责人长期奋战教学一线，主持产学研协同育人等国家级教改项目、工业机器人一流课程建设项目等 6 项；获得北航教学成果一等奖等各类教学成果奖 10 余项；发表教学研究论文 20 余篇；出版教材 1 部。积极推动与国际知名企业、著名高校协同育人合作。

王玲玲，副教授。主要从事机器人控制、自动控制原理等实践教学。科研方面获国防科技进步二等奖、产学研创新成果奖等奖项；教学方面主持教育部产学研协同育人、工业机器人虚拟仿真课程建设等项目；获得北航教学成果一等奖、凡舟奖教金、优秀教学奖、大学生科技竞赛优秀指导教师等各类奖项 20 余项，在国内外核心期刊及会议发表教学研究论文 20 余篇；出版教材 1 部。

课程简介：随着[计算机技术](#)、控制技术、[计算机技术人工智能](#)等相关技术的发展，融合机械原理、电子传感器、计算机软硬件及人工智能等众多先进技术于一体的工业机器人，成为实现智能制造过程的重要载体。本课程以拓展学生的知识层面，培养学生的创新能力，提高学生的动手实践为核心，以工程背景和行业需求为牵引，结合典型实施案例展开教学，围绕机器人认知、机器人机构分析、机器人运动学特性、机器人轨迹规划、机器人动力学模型、机器人运动控制等问题递近式设置系列实践项目，形成实践与理论相互补充的闭环反馈教学过程，从而调动学生的积极性、主动性，为提高学生解决复杂问题的综合能力和高级思维能力提供支撑。

考核方式：考查

教材教参:工业机器人控制虚拟仿真实践教程(富立,王玲玲自编讲义)
开课要求: 自备计算机

17. 课程名称:《大学生治学方法 Academic Methods of Students》

讲课学时: 30 学时

教学方式: 网上授课

任课教师: 刘波

教师介绍: 刘波,北京航空航天大学副教授,主要研究方向是工程中的前沿数值方法及其软件开发、计算固体力学、结构动力学等。

2010 年北京航空航天大学博士毕业,2013 年从新加坡国立大学回国 留北航工作,任副教授。以第一兼/或通讯作者在《Comput.

Methods Appl. Mech. Engrg.》、《Int J Numer Methods Eng.》等国际期刊上发表 30 多篇学术论文,出版专著《板壳自由振动的精确

解》、《微分求积升阶谱有限元方法》。目前专注于计算机辅助设计与分析的无缝集成及其软件开发。获批自然科学基金项目 3

项。承担《复变函数》、《计算机固体力学》(留学生)、《分子动力学》等多门本科生、研究生课程的教学任务。

课程简介: 本门课程讲授怎样合理规划时间、管理自我,课程包括如下两部分内容:(1)介绍《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《如何掌控自己的时间和生活》几本书中关于学习方法、成长规律、自我修养、时间管理的内容。(2)讲述爱因斯坦、钱学森、华罗庚、周培源、胡适等学者的成长经历,遵循伟人的足迹探索自我成才的道路。

考核方式: 报告

教材教参: 自编教材

开课要求: 无

18. 课程名称:《数字图像处理及应用 Digital Image Processing and Applications》

讲课学时: 30 学时

教学方式: 网上授课

任课教师: 万涛

教师介绍: 万涛, 北京航空航天大学副教授、博士生导师, 曾在中国三星技术院任高级研究员, 以及在美国加州大学圣地亚哥分校和卡内基-梅隆大学做访问学者, 在美国凯斯西储大学以及波士顿大学从事博士后和助理研究员工作。致力于研究基于人工智能方法的图像分析方法及计算机辅助诊断和预测系统的应用研究, 从交叉学科的角度研究癌症与健康相关问题、开展图像分析、大数据、医疗人工智能、计算病理学的关键技术研究; 在国际学术期刊和会议共发表中英文学术论文 80 余篇, 申请专利 16 项, 软件著作权 3 项。

课程简介: 本课程是针对非计算机和信息专业本科生开设的一门图像处理入门课程, 内容主要包括图像处理基础、图像预处理技术、图像处理高级算法概述、深度学习在图像处理的应用等。通过本课程学习, 学生能够初步掌握图像去噪、增强、分割、特征提取的基本概念、基本原理和基本算法, 培养学生在算法理解、设计及算法的程序实现方面的能力, 对于深度学习在图像处理领域的研究热点和应用方向有所了解。在小型研究项目讨论和上机实践过程中, 学生具有综合应用图像处理算法和计算机技术, 解决一般数字图像处理问题的能力。

考核方式: 考查

教材教参: 《数字图像处理》, Rafael C. Gonzalez 等著, 阮秋琦等译, 电子工业出版社, 2017 年 (第三版)

开课要求: 无

19..课程名称: 《走近传感器 B Approach sensors B》

讲课学时: 20 学时

教学方式: 网上授课

任课教师: 樊尚春、郑德智、屈玉福、李成、屈晓磊

教师介绍:

樊尚春, 北京航空航天大学教授, 北京市教学名师, 长期从事先进传感技术研究, 国家科技进步奖和国家技术发明奖获得者。

郑德智，北京航空航天大学研究员，“万人计划”领军人才，长期从事先进传感技术研究，国家科技进步奖和国家技术发明奖获得者。

屈玉福，北京航空航天大学教授，长期从事光学传感技术研究，项目成果在我国航空航天重大任务中被使用。

李成，北京航空航天大学副教授，长期从事先进传感技术研究，专注于声学测量和震动测量。

屈晓磊，北京航空航天大学副教授，长期从事医学超声成像和图像处理识别研究，研发超声 CT 新型成像设备。

课程简介：

作为信息获取的传感器，是信息技术获取的源头，在工业自动化、精准农业生产、国防现代化建设、科学实验研究、临床医学诊断以及日常生活、消费电子产品中发挥着越来越重要的作用。而近年来发展迅速的物联网技术中的感知层、智能系统中的感知技术，其核心正是获取各种信息的传感器。以微型化、集成化、多功能化、智能化、网络化为主要特征的先进传感技术，是基于新型敏感材料、先进制造技术、微电子技术、无线通信技术、网络技术而发展起来的综合性高新技术，传感器技术已经成为一项基础性、战略性、前瞻性的高新技术。如果没有传感器对原始参数进行准确、可靠、在线、实时地测量，那么无论信号转换、信息分析处理的功能多么强大，都没有任何实际意义。传感器产业的发展水平已经成为一个国家能力的重要标志，而了解传感器、掌握一些传感技术方面的基本知识，合理应用传感器几乎是所有技术领域工程技术人员必须具备的基本素养。

考核方式：考查

教材教参：《传感器技术案例教程》，机械工业出版社，2020.01。

开课要求：无

20. 课程名称：《走近材料——从原子到器件 Explore the Materials: From an Atom to a Device》

讲课学时：20 学时

教学方式：网上授课

任课教师：邢雅兰、彭静、曾敏、赵立东、宫勇吉、王瑶

教师介绍：

邢雅兰，北京航空航天大学副教授，从事高性能储能电池材料及器件研究，曾获省部级二等奖两项。

彭静，北京航空航天大学讲师，从事新型电解液体系的研究，主持国自然、基础加强等项目。

曾敏，北京航空航天大学讲师，从事磁性功能材料研究，作为主要科研人员参与国家 973 科学项目，国家重大仪器研究专项等。

赵立东，北京航空航天大学教授，北京市杰青、国家杰青，从事宽带隙高效热电材料开发，已在 Nature 和 Science 等期刊上发表论文 200 余篇，多次入选全球高被引学者。

宫勇吉，北京航空航天大学教授，青年千人，从事新型二维材料及新能源材料研究，入选全球高被引学者。

王瑶：北京航空航天大学副教授，主要围绕能源的收集、转换、存储，开展热电、压电、铁电等功能复合材料和柔性电子器件研究。

课程简介：

材料是人类赖以生存的物质保障，与我们的日常生活密不可分。材料的不断创新和发展极大地促进了工业技术的发展，已经成为国民经济的一大支柱。本课程由北航材料学院于 2019 年开设，现已成为本科生核心通识课。课程的设计和建设紧紧围绕“学生为本、通识为基、融合一体、创新开放”的理念，帮助本科生跟踪前沿、提升兴趣，扩展课程的广度和深度。同时，对标创建一流大学和建设

一流专业的要求，课程采用全英文的授课方式，力争与国际接轨，增加学习的高阶性与挑战度。

课程内容的第一部分为材料基础知识，包括材料的基本组成、结构、分类和特点。第二部分为功能材料，围绕材料学院的重点研究领域和特色方向，以磁性材料、仿生材料、能源材料等领域为重点，从“材料-结构-性能”的关系出发，介绍材料的组成、工艺、器件等。

本课程主要采用线上教学和学习，主要依托课程团队的慕课资源，由学生在一定时间范围内自主完成，并配合若干次线上研讨课程。课程的慕课依托中国大学 MOOC 平台，由材料学院 6 位教师主讲，共 11 章，每一章节包含 3-5 个 8 分钟左右讲课视频，全部为英文讲解，配有中英双语字幕。课程还提供了全英文课件文稿、章节测验、讨论题等多种资源，用于学生自查巩固。

考核方式：线上考试

教材教参：无

开课要求：无

北京科技大学

1. 课程名称：《中国股票市场 The China Stock Market》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：王立民，男，副教授，北京科技大学经济管理学院实验信息中心主任。

课程简介：

介绍中国股份制改造的发生和发展；中国股票市场的基本状况；阐述股票市场在中国资本市场的地位及在股份制改造中的作用；讲授股票市场投资分析方法；企业之间的收购与兼并；介绍成为一个优秀投资者的基本要点。

考核方式：网上考试、网上交易（模拟）

教材教参：自编讲义

2. 课程名称：《今天的日本 Today's Japan》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：贾成厂，男，教授，北京科技大学材料科学与工程学院。

课程简介：

主讲教师有近 10 年在日本学习与工作的经历，一个女儿和一个儿子现在日本工作与生活。主讲教师自 1995 年起在北京科技大学开设该课程，很受欢迎。每年听讲人数超过近千人。主要介绍日本的地理、历史、政治、社会、经济、科技、企业经营、文化等。

考核方式：出勤+报告

教材教参：《今天的日本》、《日本国势图鉴》等

3. 课程名称：《蔬食营养学之从科学瘦身及健身谈起 Plant based Nutrition:Starting from Body Building and Fitness》

讲课学时：20 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：杨裕亮，男，教授，博士生导师，北京科技大学计算机与通信工程学院教师。

课程简介：瘦身是健康的需要，也是爱美的需求。当今国人 80%以上的死因与超重或肥胖相关。当瘦身不当时，会造成各种健康隐患。很多人通过节食来瘦身，但是经常因为不能坚持而半途而废。这背后有什么科学机制？为何很难达到安全、长期瘦身的目标？蔬食营养学将从科学上解释其机制，进而给出基于全食物蔬食的瘦身方案，即完全从植物和菌类中获取营养，无需节食即可安全瘦身。令无数年轻人苦恼的青春痘也可以在瘦身的同时一并消除。进一步的研究揭示，现代蔬食营养学还能实现不增加肝肾负担的安全增肌和有效保持肌肉。甚至情绪低落、自闭症、抑郁症也都可以通过蔬食营养学的脑肠轴饮食干预得到有效缓解。

通过本课程向青年学生介绍最新的蔬食营养学的研究进展，使青年学生全面了解科学蔬食干预的作用和意义，为个人、家庭和社会健康一生、快乐一生。

考核方式：考察

教材教参：

- 1,非药而愈,徐嘉著,江西科学技术出版社,2018
- 2,逆转和预防致命疾病的科学饮食, Michael, Greger, Gene, Stone 著, 谢宜晖, 张家绮 译,电子工业出版社,2018
- 3,中国健康调查报告,T·Colin Campell PhD, Thomas M Campell II, 张宇晖译, 吉林文史出版社,2006
- 4,全营养与全健康从哪里来,T·柯林·坎贝尔,霍华德·雅各布森著, 赵若曦,谭永乐译, 中信出版社图书,2015

5.爱与生存——亲密关系的医疗作用,迪恩·奥尼希著,苏燕译,新华出版社,2000

4. 课程名称:《实用硬笔书法 Practical Hard Pen Calligraphy》

讲课学时: 30 学时

教学方式: 线上教学

主讲教师: 冯少川, 男, 机械工程学院教师。

课程简介:

本课程旨在培养、提高学生的(楷书、行书)硬笔书法能力。通过本课程学习,使学生提高日常硬笔书写汉字的美观性,提升学生对于汉字和中国书法艺术的审美能力和美学素养。

本课程主要包括如下内容:书法基础知识、汉字演变与书写、执笔要领、楷书书写要点与难点、楷书基本笔画、楷书间架结构、楷书综合书写练习、楷书综合书写练习讲评、行书书写要点与难点、行书偏旁部首、行书综合书写练习、行书综合书写练习讲评、互动答疑。

本课程作为通识类公选课,适合本科各年级学生参加。本课程的不要学生有书法基础,对书法感兴趣的学生均可参加。

考核方式: 随堂考核+大作业

教材教参:

黄自元著《间架结构九十二法》

5. 课程名称:《财务思维 Financial Thinking》

讲课学时: 30 学时

教学方式: 线上教学

主讲教师: 刘应文, 男, 经济与管理学院教师。

课程简介:

本课程是针对非经济管理专业学生开设的一门财务思维通识

课程。课程基于公司财务报表，结合公司案例和社会经济生活事例，以轻松和通俗易懂的方式，分析诸如：为什么盈利的公司会倒闭？为什么亏损公司的股票能卖高价？为什么公司收入很多却没有钱发工资？为什么去年的一元钱不等于今年的一元钱？为什么有些公司给员工发股票？为什么可以免费用别人的钱？企业保险柜里该放多少钱？为什么刘强东持股不多却能控制京东？十年前的小米手机和今天的小米手机有什么区别？航空公司的飞机都是自己买的吗？为什么不可能有低风险高收益的投资？为什么从事会计工作的人都比较谨慎？等等问题。讲解权责、时间价值、风险与收益、激励约束、控制权与现金流权、现金为王、竞争战略等财务思维，让学生初步了解企业的生产经营，财务的基本理论，读懂公司财务信息，更重要的是帮助学生建立“财务思维”，在日常工作和生活中，通过财务思维视角，增加分析维度，更好地进行工作和生活的选择决策，成为一个真正懂财务、懂公司战略、对事业发展有规划、对生活有远见的人。

考核方式：开卷考试

教材教参：教材：肖星编，《财务思维》，机械工业出版社，2020 年，第 1 版

参考书：1. 梅泽真由美编，《财务思维》，中国科学技术出版社，2020 年，第 1 版

6. 课程名称：《市场营销学导论 Principles of Marketing》

讲课时数：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：邵建红，女，经管学院教师。

课程简介：

本课程主要介绍市场营销的基本概念、营销管理思想和市场营销活动的过程，通过课程学习使学生能够从整体上把握市场营销学

基本的知识体系与架构，并能够应用所学知识分析和解决市场营销领域的实际问题。教学过程中侧重理论联系实际，结合所学营销知识点分析并解决现实的市场营销问题是本课程的难点所在。教学过程中注意培养和提高学生两方面的能力：（1）结合市场专业知识解决实际营销问题的能力；（2）提高自学能力、实践能力、创新思维能力和团队协作能力。

考核方式：采用闭卷考试方式，其中考试成绩占 70%，平时成绩占 30%（主要包括：出勤，课后作业，小组案例展示等）

教材教参：

菲利普·科特勒，加里·阿姆斯特良朗 著；楼尊 译. 《市场营销：原理与实践》，中国人民大学出版社，2015 年，第 16 版

郭国庆，陈凯，《市场营销学》，中国人民大学出版社，2015 年 12 月

7. 课程名称：《开启记忆之门 Open the door of memory》

讲课学时：20 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：李玉琳，女，工程师，北京科技大学高等工程师学院。

课程简介：

1. 纠偏：记忆力是天生的。没错，但是记忆力后天也是可以训练出来的；

2. 了解记忆法的核心原理“发现联结+创造联结”，创建你的“数字密码本”应用数字编码进行记忆实战训练。初级训练：电话号码，身份证号码，银行卡号等；中级训练：圆周率 40-80 位；

3. 创建“价值连城的记忆宫殿”：介绍记忆宫殿及其寻找记忆宫殿的方法技巧，在科大校园内寻找记忆宫殿；

4. 介绍串联法、部位法、移花接木和省略语法，综合运用记忆法实战训练，高级训练：记忆扑克牌；

5. 限时记忆大比拼。

特殊情况说明：有 1 次户外授课，寻找记忆宫殿。学生需自备一副扑克。根据实际发生的费用收取材料打印费（数字代码和记忆宫殿），预估 10 元/人（学生自愿选择）。

考核方式：口试，现场限时记忆

教材教参：

《记忆魔法师》袁文魁著

《最强大脑(写给中国人的记忆魔法书)》王峰著

8. 课程名称：《管理统计学 Management Statistics》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：李群霞，女，经济与管理学院副教授。

课程简介：

统计方法的应用渗透到各行各业，是一门非常重要的数据统计分析方法的课程。通过管理统计学的学习，使学生能够理解和掌握统计学中涉及的基本概念和基本数据分析方法，能够运用所学知识对现实问题展开定量分析，帮助和促进各学科深入分析和发展。课程包括以下内容：总论——统计数据的收集整理与显示——数据特征的描述与分析——抽样与抽样分布——参数估计与假设检验——相关与回归分析——时间序列分析——指数分析。

考核方式：笔试

教材教参：

雷怀英，管理统计学（普通高等教育“十二五”规划教材），出版社：机械工业出版社，出版时间：2014 年 04 月。

统计学（第七版），作者：贾俊平等。出版社：中国人民大学出版社，出版时间：2018 年 01 月

9. 课程名称：《计算机模拟仿真与优化技术 The Technology of

Computer Simulation & Optimization》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：洪慧平，男，材料学院副教授。

课程简介：

计算机模拟仿真与优化是当今科学研究和技术创新的重要研究方法，应用计算机模拟仿真与优化技术能够极大地促进科学技术各领域的发展。在科学研究和工程技术领域中应用模拟仿真技术，能够精确地超前再现实际过程各阶段的具体实施情况（包括可能存在的问题），获得实际过程宏观量、局部量和微观量等重要目标量的预报性结果，根据模拟仿真结果可对方案改进，优化过程参数、提高质量、降低成本并且缩短研究开发周期，达到减少产品试生产的目的。因此当代大学生极有必要掌握先进的计算机模拟仿真与优化技术。在本课程中，重点讲解计算机模拟仿真与优化的基本原理、主要方法及其在科学技术中的实际应用情况，结合计算机建模实践，理论联系实际，掌握应用计算模拟仿真与优化技术分析和解决实际问题的基础知识。

考核方式：考查

教材教参：

洪慧平主编.《金属塑性成形数值模拟》，高等教育出版社，2014

洪慧平主编.《材料成形计算机辅助工程》，冶金工业出版社，2015 年

10. 课程名称：《篆刻入门 Introduction to Seal Cutting》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：冯少川，男，机械工程学院教师。

课程简介：

本课程旨在培养、提高学生的篆刻艺术功底和审美能力。通过本课程学习，使学生提高篆刻的美学认识和审美能力，使学生初步掌握汉印篆刻技巧和能力。

本课程结合讲授篆刻史、篆刻基本知识、篆刻技法、中国古代名家篆刻赏析、篆刻基本训练与创作等内容，每次课前半部分主要讲授篆刻知识与篆刻赏析，后半部分主要讲授篆刻技法与篆刻练习。

课程主要内容和教学进度安排如下：古代印章的起源、分类、使用与流传；古代用印的材料，选印石知识，怎样写印稿；战国古玺、杂形玺、秦印、汉官印、汉私印、将军印、汉玉印；摹印、写印稿练习，印稿上石；魏晋南北朝印、朱白文相间印、子母印、六面印；执刀法、运刀法，怎样刻白文印-白文练习；缪篆印、图案印、吉语印、花押印、封泥、钮制；书法与刻印的关系、章法与刻印的关系、常用章法要领；隋唐以来的官印、宋元圆朱文印；篆刻章法 1-疏密、统一、巧拙、粗细、增减、重复、挪让、呼应；兄弟民族文字的印章、今体字印章；篆刻章法 2-盘曲、变化、穿插、并笔、留红、空白、离合、变形、回文、合文；篆刻综合练习-名章刻制 1-印稿设计和印稿上石；篆刻综合练习-名章刻制 2-印章刻制（1）；篆刻综合练习-名章刻制 3-印章刻制（2）；篆刻综合练习-名章刻制 4-讲评答疑。

本课程作为通识类公选课，适合本科各年级学生参加。本课程的不要求学生有书法或篆刻基础，对书法、篆刻感兴趣的学生均可参加。

本课程的目标为课程结束时，学生基本掌握篆刻基础知识与篆刻鉴赏能力，初步掌握篆刻技法，刻制白文汉印名章一枚。

考核方式：随堂考核+大作业

教材教参：

吴颐人《篆刻五十讲》

11. 课程名称：《走进材料 The Coming of Materials Science》

讲课学时：20 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：路新，新材料技术研究院研究员；张嘉振，中国商飞北京研究中心副总设计师。

课程简介：

材料是人类生活与生产的物质基础，是人类认识自然与改造自然的工具。材料的历史发展与人类的文明进步可谓是相伴相随，从考古学角度，人类的文明曾被分为旧石器时代、新石器时代、青铜器时代、铁器时代等，由此可以看出材料的发展对人类社会的意义。材料的存在可以说影响到了人类生活的方方面面，从装配双金属复合材料针肋的纺织机，到先进的石墨烯新材料蔬菜大棚，复合物的建筑材料到减轻重量节约能耗的超轻碳纤维增强复合材料汽车，材料的进步影响着人类的衣食住行。随着现代社会与科技的快速发展，嫦娥五号上九天揽月、奋斗者号下九洋捉鳖，这些都离不开相匹配的材料研发。那么，材料究竟是什么？“钢铁”究竟是怎样炼成的？最前沿的新技术可以解决什么样的技术难题？

为此，本课程从材料学角度出发，全方面介绍了材料科学的概述及其发展历史；以粉末注射成形及增材制造等先进制造技术为例阐述了材料制备过程及其特点；通过材料表征与计算方法的介绍，了解材料科研手段；并详细介绍了航空材料、生物医用材料等应用于尖端行业的材料特点。课程采用教师讲授作为主要教学方式，教学过程中穿插视频、学术讨论等多种互动式教学模式，提高学习过程的主动性及学生的参与度，提升学习效果。多位材料学方面不同领域知名专家为同学们讲授材料学多种材料制备技术、材料表征、材料计算方法及多种不同应用领域材料，让学生更加直观和全面的了解材料学的前沿技术及国内外发展动态，增加学习兴趣。

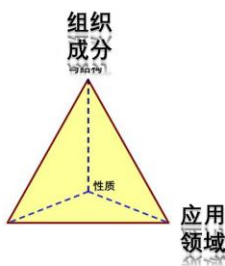
注射成形



增材制造



制备加工



航



航



舰



生

考核方式:

结课报告

教材教参:

1. R. W. Cahn 著, 杨柯译, 《走进材料科学》, 化学工业出版社, 2008
2. 曲选辉编著, 《粉末冶金原理与工艺》, 冶金工业出版社, 2013
3. R. M. German 著, 曲选辉等译, 《粉末注射成形》, 中南大学出版社, 2001
4. 张弛, 徐春等编著, 《金属粉末注射成形技术》, 化学工业出版社, 2007
5. 魏青松主编, 《增材制造技术原理及应用》, 科学出版社, 2017
6. 北京航空材料研究院主编, 《航空材料技术》, 中航出版传媒有限责任公司, 2013
7. F. H. (Sam) Froes 著, 《Titanium in Medical and Dental

Applications》，Woodhead Publishing, 2018

12. 课程名称：《新冠病毒演化史 Evolution of Xinguan Virus》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上教学

主讲教师：宋青，男，化生学院教授。

课程简介：

本课程旨在培养、提高学生的生物学基础知识，特别是免疫方面的基础知识和进化理论，围绕新冠病毒的自然发生，演变，致病性和防治方法技术的应用展开学习，了解生物技术领域前沿知识，开阔视野。

考核方式：随堂考核+大作业

教材教参：

无

中国地质大学

1. 课程名称：《宝玉石鉴定与评价 Gemstone Identification and Appreciation》

讲课学时：30 学时

任课教师：李耿

教师介绍：李耿，博士(宝石学)，留德学者，现为中国地质大学（北京）珠宝学院讲师，国家级精品视频课和在线课程《宝石鉴定与欣赏》的主讲教师，出版《宝玉石鉴定与评价》等教材。国家珠宝玉石质量检验师，英国皇家宝石协会宝石学证书获得者、鉴定师会员（FGA）、认证导师，德意志学术交流中心（DAAD）青年访问学者，国际彩色宝石协会（ICA）会员。

课程简介：本课程是为在校非宝石学专业大学生中宝石爱好者开设的选修课。课程内容包括钻石、红蓝宝石等有色单晶宝石、翡翠等玉石和珍珠等有机宝石的简易鉴定与质量评价。通过本课程的学习，使学生掌握肉眼鉴定宝石的原理与方法和常见宝石的鉴定特征；对宝石品种、处理品和合成品能有初步的区分；掌握宝石的质量评价标准；了解宝石的产地、宝石从矿区到市场的全过程以及鉴定证书等。

本学期授课方式：在线授课

学习平台：学习通

选课同学在开课前先按学院路教学共同体网站上的课程通知，加入课程学习的 QQ 群，然后在通过 QQ 群中的课程邀请码，进入学习通课程班在线学习。

考核方式：开卷考试

教材教参：宝玉石鉴定与评价. 李耿 编著. 北京：化学工业出版社

开课要求：无

2. 课程名称:《钻石科学与首饰艺术 Diamond and Jewelry Design》

讲课时: 30 学时

任课教师: 李耿、朱友楠

主讲教师介绍: 李耿, 博士(宝石学), 留德学者, 现为中国地质大学(北京)珠宝学院讲师, 国家级精品视频课和在线课程《宝石鉴定与欣赏》的主讲教师, 出版《宝玉石鉴定与评价》等教材。国家珠宝玉石质量检验师, 英国皇家宝石协会宝石学证书获得者、鉴定师会员(FGA)、认证导师, 德意志学术交流中心(DAAD)青年访问学者, 国际彩色宝石协会(ICA)会员。

课程简介: 本课程为理工与艺术交叉、科学与艺术结合的课程, 面向学院路教学共同体各高校的学生开设。选课学生不限专业和年级。课程结合了钻石学、钻石首饰设计艺术与文化。内容包括钻石从矿区原石到市场首饰的各环节, 以及设计文化等方面, 具体包括钻石的成因、开采、宝石学特征与鉴定特征、与相似宝石的区别、4C分级与评估、流通渠道、合成钻石、首饰设计、古董首饰、文化与历史应用等。

本学期授课方式: 在线授课

学习平台: 学习通

选课同学在开课前先按学院路教学共同体网站上的课程通知, 加入课程学习的 QQ 群, 然后在通过 QQ 群中的课程邀请码, 进入学习通课程班在线学习。

考核方式: 开卷考试

教材: 李耿 编著《宝玉石鉴定与评价》 化学工业出版社; 任进 编著《首饰设计基础》中国地质大学出版社

参考书: 期刊: 《中国宝玉石》、《中国宝石》、《宝石与宝石学杂志》

开课要求: 无

3. 课程名称：《公关礼仪 Etiquette of Public Relations》

讲课学时：30 学时

任课教师：徐柯健

教师介绍：徐柯健，博士，现任教于中国地质大学（北京）经济管理学院。从 2003 年起讲授《礼仪》课程，积累了丰富的礼仪知识和教学经验。2008 年在中国广播网主讲《社交礼仪》讲座。

课程简介：本课程全面系统地介绍了公关礼仪的基本规范和基本原则、技巧，包括个人礼仪、社交礼仪、服务礼仪、商务礼仪、公务礼仪、涉外礼仪，以及公关礼仪人员的心理调适。本课程重视理论与实际的结合，通过切实有效的公关礼仪教育，培养并强化学生的公关意识，提高学生的组织领导能力、社交能力、表达能力、控制能力和操作能力，帮助学生成为一个知礼、行礼的现代人。本课程的教学强调时代性和应用性的特点，结合实例，讲解公关礼仪的思想和方法。为增强学生的感性认识，应组织或模拟多次情景教学活动。配合有关材料和录像片，对有关重点进行实用性的教学。

本学期授课方式：在线授课

学习平台：学习通

选课同学在开课前先按学院路教学共同体网站上的课程通知，加入课程学习的 QQ 群，然后在通过 QQ 群中的课程邀请码，进入学习通课程班在线学习。

考核方式：开卷考试

教材教参：公关礼仪-礼仪金说-金正昆教你学礼仪. 金正昆 编著. 陕西师范大学出版社

开课要求：无

4. 课程名称：《微观经济学原理 Principles of Microeconomics》

讲课学时：30 学时

任课教师：晏波

教师介绍：副教授，博士，现任教于中国地质大学（北京）经济管理学院。从教近三十年。2000 年开始讲授《经济学》课程，积累了丰富的经济学教学经验。

课程简介：本课程主要介绍微观经济学的基本概念、基本原理和基本分析方法。它通过分析消费者和生产者行为来说明市场经济运行的规律，也就是说明市场机制是如何调节经济、配置资源的。主要包括经济学思维方式、市场如何运行、市场与福利、外部性、公共物品、公共资源、企业行为与产业组织等内容。

本学期授课方式：在线授课

学习平台：学习通+腾讯会议

选课同学在开课前先按学院路教学共同体网站上的课程通知，加入课程学习的 QQ 群，然后在通过 QQ 群中的课程邀请码，进入学习通课程班在线学习。

考核方式：签到+观看视频+线上单元测试+线上期末考试

教材：经济学原理（微观经济学分册）（第八版），著者：（美）曼昆，出版社：北京大学出版社

参考书：经济学的思维方式，著者：（美）索维尔，出版社：四川人民出版社

开课要求：无

5. 课程名称：《海洋科学导论 Introduction to Marine Science》

讲课学时：30 学时

任课教师：周东升

教师介绍：副教授，中国地质大学（北京）海洋学院。主讲《海洋科学导论》、《海洋油气地质学》、《海洋油气有机地球化学》3 门课程；主持校级教学改革 4 项目；作为嘉宾参加 CCTV10 科普知识录制工作；撰写相关教学论文 2 篇。与自然资源部、中石化、中海油、中化集团等企事业单位合作，先后在渤海湾盆地、琼东南盆地、南

海中建南盆地、四川盆地、中-下扬子区、鄂尔多斯盆地、塔里木盆地、苏北盆地、北美及东南亚等盆地或地区开展过油气地质相关研究工作，承担科研项目 20 余项，发表国内外期刊论文 30 余篇。

本学期授课方式：线上讲课与视频相结合

学习平台：学习通

选课同学在开课前先按学院路教学共同体网站上的课程通知，加入课程学习的 QQ 群，然后在通过 QQ 群中的课程邀请码，进入学习通课程班在线学习。

考核方式：平时成绩占 30%（综合出勤、讨论等）结课作业（读书报告）70%。

教材：海洋科学导论，冯士筌、李凤岐、李少菁主编，高等教育出版社，2010

参考书：Oceanography-An Invitation to Marine Science (Third Edition), Tom Garrison, 1998

开课要求：无

北京师范大学

1. 课程名称：《管理学 Management》

讲课学时：32 学时

教学方式：网上授课

任课教师： 王文周 副教授

教师介绍： 王文周，北京师范大学经济与工商管理学院副教授，博士生导师。长期讲授《管理学》《战略管理》《绩效 •• 与薪酬管理》等课程，其中《管理学》本课程被评为国家一流线上课程，国家一流本科课程。编著有《管理学》《战略人力资源管理》《绩效管理》等多部专业书籍，发表各类研究论文百余篇。

课程简介：《管理学》定位为通识课程，帮助各专业大学生朋友系统学习管理学核心知识与工具方法，提升管理自我、管理人际、管理团队以及管理组织方面的能力与素质。课程着重从现实工作与生活角度出发，培养管理思维，通俗易懂，能够使学习者在枯燥的氛围下，利用碎片时间系统的掌握管理学科的普遍规律、基本原理和重要工具方法。课程采用视频讲课、课后案例、拓展学习一体化的教学方式，培养学生掌握宽厚的管理学基础知识，具有广阔的国际视野和较高的科学素养，具备优秀的人文素质和强烈的社会责任感，了解中国企业全球化进程所面临的环境、实践和需求。

上课平台：中国大学 MOOC

考核方式：在线考试。课程成绩由两部分构成。一是完成线上学习章节测试题，占总成绩的 40%；二是参加课程期末线上测试，占总成绩的 60%。

教材教参：教材教参《管理学》陈传明 高等教育出版社 2019；《管理学（微课版）》王文周 北师大出版社 2021.8 （本书与教学内容完全同步，并收录大量配套企业案例）。

2. 课程名称：《新闻摄影——中外经典案例赏析 Appreciation of Chinese and foreign classic cases of news photography》

讲课学时：32 学时

教学方式：网上授课

任课教师： 王长潇

教师介绍：王长潇，北京师范大学新闻传播学院教授，博士生导师。

主要研究方向为电视传播理论与业务、视听新媒体研究等。

作为该课程的主讲人和负责人，本人从 2018 年春季开始，分别在中国大学慕课平台和学堂在线平台上开课。其中在学堂在线平台上开设了 7 次，在中国大学慕课平台上开设了 6 次，两个平台一共开设了 13 次，累计选课人数 4 万人。

课程简介：《新闻摄影》是传播学专业的一门专业基础课。课程从 2002 年开设，已连续开设 18 次，从 2018 年春季开始，进行线下与线上混合式教学模式改革。该课程课获 2018 年学校教改示范课奖，《新闻摄影》自编教材获 2019 年北京高校优质本科教材课件奖。

课程内容包括：新闻摄影的产生与发展、定义与特征、摄影记者、摄影采访与策划、拍摄与编辑、专题拍摄与编辑、体裁及文字配合、光影构图、传播伦理与法律等新闻摄影的技术、实务、理论、发展历史各个方面。

在教学方式上采用课堂教学与慕课教学结合的方式，两者各有侧重点，优势互补。因此课程教学效果受到同学们的广泛好评，改革成效显著，同时采用实双主讲人的对话形式进行授课，不仅增加了教学的趣味性和生动性，而且克服了以往“重理论，轻实践”的弊端，实现了理论与实践教学的优势互补，受到了学生的赞赏。

总体看，课程在知识结构的设计、教学软件的设计、教学方法和手段的使用、教学过程的完整性等方面都十分用心，加上两位主讲教师流利生动的语言表达和丰富的肢体语言，学生表现出很高的学习兴趣和参与课堂讨论的积极性，授课效果十分明显，学生对授课内容、授课方法、授课效果，都给予很高的评价。

考核方式：在线考试。课程成绩由两部分构成。一是完成线上学习章节测试题，占总成绩的 40%；二是参加课程期末考试，占总成绩的 60%。

教材教参：1、自编讲义《新闻摄影经典案例赏析》 王长潇、成卫东主编 2018 年中山大学出版社 出版

1、 参考教材《新闻摄影教程》盛希贵主编 2014 年中国人民大学出版社出版

3. 课程名称：《中国电影经典影片鉴赏 The Appreciation of Chinese Classic Films》

讲课时：32 学时

教学方式：网上授课

任课教师：周星、张燕、任晟姝、陈亦水、王赟姝

教师介绍： 周星，北京师范大学二级教授、博士生导师，学术研究领域涉及艺术教育理论、影视史论、影视文化传播、艺术理论与艺术批评，具有丰硕的科研与执教经历，主持多项国家级课题，学术成果优异，在戏剧影视学科与艺术教育领域有很高的学术贡献和社会影响力。

团队主要成员均来自北京师范大学“双一流”建设学科戏剧与影视学学科一线教学与科研教师，拥有丰富的教学实践经验、成熟的网络教学技术、高质量的艺术教育理论研究成果。

课程简介：《中国电影经典影片鉴赏》是一部网络在线课程，目前已在“爱课程”网站上线。该课程在教学设计上选取不同时代的 29 部经典影片进行深入鉴赏。带领同学们分析每部影片的时代背景、创作历程、视听语言、文化关照等角度的创作特色。该课程以影像为载体，贯穿历史文化潮流，凸显艺术表达的人文情怀，坚定弘扬国家文化核心价值观，追求以“影史教学、育人为核、文化为旨”目标，鲜活展现社会影像透射，鲜明表现进步文化精神，鲜亮张扬中国影像艺术本土传统。本课程曾获得 2020 年首批国家级一流本科课程。

课程面向所有对电影感兴趣的学院路共同体各高校本科生(SPOC)。重点选取每个时代的影像佳作进行鉴赏，精心把握从基础电影史到史论潮流、由艺术史到产业史、文化史的深入分析，打破简单历史讲述的传统，形成由历史到当下、由史述到参照论析、由艺术到产业与文化的系统观照。建构学生易于融汇掌握的立体化、多层次、示范性的中国电影史知识谱系。

总体上，教改成果丰富、科研建设推进效率高，以在全国艺术课程与思政教育结合方面形成了先锋探索和典范品牌。

考核方式：考查

教材教参：1、周星著：《中国电影艺术史》，北京大学出版社，2005 年
2、周星著：《中国电影艺术发展史教程》，北京师范大学出版社，2005 年

3、周星主编：《影视欣赏》，高等教育出版社，2008 年

北京联合大学

1. 课程名称：《跨文化交际 Intercultural Communication》

讲课学时：20 学时

教学方式：线上教学

任课教师：迟红、彭慧、姜君、韩杨、石文静

教师介绍：（200 字左右）迟红，北京联合大学副教授，多年从事英语的教学和研究工作，主讲课程包括：大学英语、跨文化交际、研究生公共英语。研究范围：英语教学与研究、跨文化交际、翻译理论与实践。发表论文 20 余篇，参与国家社科项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项及校级项目 8 项，多次获得校级教学成果奖。译著 5 部。参与《大学体验英语》微课程建设。《跨文化交际》慕课已经于 2019 年 9 月成功上线，三轮课程下来选课人数达到 25137 人。

课程简介：《跨文化交际》面向本科生开设的一门通识教育选修课，是以外语教学理论为指导，以跨文化交际理论和案例分析为主要内容。在传统的外语教学中，人们往往忽视文化的重要作用，只注重语言能力的培养而未能顾及其交际能力的提高。近年来国内学者认识到外语教学必须引进中西文化的对比，训练学生灵活运用语言知识，更好地与外国人沟通，在跨文化交际中尽量减少和避免误解的发生。该课程通过比较系统、全面地介绍跨文化交际的相关知识，帮助学生认识到人类交际活动的重要性、复杂性和丰富性，了解东西方文化的差异，用宽容的心态处理文化冲突，提高文化意识，达到有效交际。同时在东西方文化对比中逐渐增强对文化差异的敏感性，培养跨文化交际意识，进一步提高跨文化交际能力，使他们今后在学习、工作和跨文化交际中能使用英语进行有效的交际，同时提高自身文化素养，以适应我国社会发展和跨文化交际的需要。

考核方式：考查

教材教参：

-
1. 《大学英语跨文化交际教程》严明，清华大学出版社，2009 年第 1 版。
 2. Cross-cultural Communication 萨莫瓦尔，北京大学出版社，2012 年第 1 版。
 3. 《跨文化交际概论》吴为善，严慧仙著，商务印书馆，2009 年。
 4. 《跨文化交际》郑晓泉，浙江大学出版社，2012 年。
 5. 《跨文化交际基础》窦卫霖，对外经贸大学，2009 年。

开课要求：中国大学慕课平台+腾讯课堂

2.课程名称：《俄罗斯文化艺术赏析 Culture and Art of Russian Appreciation》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：凌霞

教师介绍：凌霞，北京联合大学马克思主义学院副教授，毕业于黑龙江大学俄语系，是莫斯科国立大学访问学者。对俄罗斯文化艺术具有浓厚的情结，有很高的文化艺术素养。注重对俄罗斯文化艺术及俄国史的研究，主持过多项各级各类课题，在国内权威期刊、CSSCI 等杂志上发表过多篇高水平的学术论文。其授课特点是格调高雅、知识丰富、意境唯美。

课程简介：本课程是一门无需先修俄语专业和艺术专业的艺术审美类课程。内容主要包括俄罗斯文学、绘画、音乐、舞蹈、文物、电影和建筑七大部分。课程着重对以上俄罗斯文化艺术领域的代表作品进行欣赏和讲析，挖掘文化艺术瑰宝产生的历史背景与时代特征，介绍大师们的生平际遇与创作风格，展示作品的丰富内涵与鲜明特色。旨在开启一段穿越时空的俄罗斯文化艺术之旅，开阔视野，使学生感受到俄罗斯文化艺术的魅力，提高文化素养、艺术品味和审美能力。

考核方式：考查

教材教参：暂无教材，参考书目如下：

（1）俄罗斯艺术文化简史，金亚娜编，黑龙江大学出版社，1996 年 2 月第一版。

(2) 俄罗斯——北极熊与双头鹰，廖四平等著，中国水利水电出版社，2006 年 12 月。

开课要求：上课平台、网络要求等。

采用超星学习通和腾讯会议相结合的方式在网上直播授课，学生需要提前下载相关 APP 加入教师课程。利用超星学习通上传课程资料、开展课程教学互动、形成统计数据和学生的平时成绩。如果学习通直播信号和效果不佳，将采用腾讯会议进行辅助教学。

3. 课程名称：《走进纳米世界 Seeking and Exploring the Nano World》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上直播、云班课、慕课、微课

任课教师：杜凤翔

教师介绍：(200 字左右) 杜凤翔，北京联合大学生物化学工程学院讲师，多年从事药物化学及制药工程教学和研究工作，在药物化学、抗病毒药物、纳米制剂等方面有较深入的研究。参加北京市教委科学基金、朝阳区科委攻关重要科研项目 2 项。发表论文 10 多篇。

课程简介：本门课程是针对非生物专业学生开设的一门自然科学教育课程，内容主要包括代表性纳米科技来，纳米科技与环境、与能源、与生物医学等方面。纳米科技作为新兴前沿学科领域，将对经济社会的未来发展产生重要影响，被普遍认为可能引起第三次工业革命。在今后 10~20 年，纳米科技有望广泛应用于信息、能源、环保、医学和制造业、国防等领域，形成规模化的经济。不仅传统产业将借纳米技术普遍实现改造和升级，而且将形成基于纳米技术的新产业。本课程主要内容是介绍纳米材料的历史、现状和未来发展、纳米材料结构、纳米材料的制备、工艺技术、表征手段、性能测试与应用的理论、知识和技能。课程选取代表性纳米科技来介绍，从纳米科技与环境、与能源、与生物医学等几个维度展开课程的讲解，从不同领域探讨纳米科技与人类生活之间的联系。介绍纳米科技，让学生了解什么是纳米科技。继而引入纳米科技在生活中的各种应用，加深学生对纳米科技的理解。本课程结合多种课程教学手段，包括在线视频教学、云班课课堂小组讨论及展示、微课展示-实验室

及相关的展览会等，将理论和应用相结合。

考核方式：考查

教材教参：《纳米材料与纳米技术》，徐志军，化学工业出版社，2020年第一版。

开课要求：线上直播-腾讯会议，云班课 App，[D:\资料\WeChat Files\WeChat](#)

[Files\wxid_posaf7p0bjbj52\FileStorage\File\2021-07\ blank 中国大学 MOOC\(慕课\)-国家精品课程在线学习平台。](#)

4. 课程名称：《病毒与生命 Virus and Life》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课、云班课、慕课

任课教师：杜凤翔

教师介绍：（200 字左右）杜凤翔，北京联合大学生物化学工程学院讲师，多年从事药物化学及制药工程专业教学和研究工作，在药物化学、抗病毒药物、纳米制剂等方面有较深入的研究。参加北京市教委科学基金、朝阳区科委等攻关重要科研项目 2 项。发表论文 10 多篇。

课程简介：本课程是针对非生物专业学生开设的一门生命科学教育课程，内容主要包括病毒的本质以及病毒与生命关系的科学。新生命降生首先是接种疫苗，新闻媒体每天都在报道病毒对全球各种生命体健康的重大影响，例如近期全球爆发的新型冠状病毒，病毒学因病毒结构的丰富性、繁殖策略的多样性而迅猛发展，病毒与生命科学的研究成果对社会各个领域产生了深远的影响。本课程旨在向学生介绍病毒学的基础知识，病毒与生命如影随行的原理，了解病毒寄生的本质。课程主要内容包括病毒发现历程、探秘病毒-病毒学基本原理、形形色色的病毒（RNA 病毒、DNA 病毒、逆转录病毒）、病毒与肿瘤、病毒与免疫系统（病毒、抗体、疫苗）、病毒的防治策略、病毒进化与新现病毒以及新型冠状病毒与疫苗研发七方面内容。通过本课程的学习，引领同学们在充分了解病毒的一般形态和结构特征基础上，研究病毒基因组的结构与功能，探寻病毒基因组复制、

基因表达及其调控机制，从而揭示病毒感染、致病的分子本质，了解病毒的预防措施。通过本课程的学习，拓宽同学们的知识广度，倡导卫生的生活习惯，实现健康生活的目标。

考核方式：考查

教材教参：《病毒学精要概览》，斯科恩，科学出版社，2010 年第一版。

开课要求：上课平台——腾讯会议，云班课 App，慕课。

5. 课程名称：《人文北京 Human Beijing》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：成志芬

教师介绍：成志芬，女，北京联合大学北京学研究所副研究员，中国地方学研究联席会秘书。主要研究方向为文化地理学、北京学。主讲课程有：中国文化地理、人文地理与遗产保护利用、旅游学概论、北京印迹寻踪、名人故居与北京城，主要研究方向为文化地理学、北京人文地理。主持国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社科研究一般项目、北京市社会科学基金项目等省部级项目 3 项，主持完成北京市社科联青年社科人才资助项目、北京市教育委员会社科计划面上项目、北京市委教育工作委员会资助项目等局委办项目 4 项。独立主持北京市城市规划设计研究院、中国科学院遥感与数字地球研究所、北京市建筑设计研究院等委托横向项目多项。作为骨干人员参与纵横向项目 10 余项。公开发表学术论文 50 余篇，其中包括被 SCI、SSCI 双检索期刊论文、被 CSSCI 收录期刊论文、北大中文核心期刊论文等。出版专著 1 部，作为副主编出版专著 6 部，参与撰写专著 3 部。获得北京市委教育工委奖励 1 项，作为第二作者获得北京市哲学社会科学优秀成果奖 1 项，获得中国地理学会论文一等奖、2012 北京文化论坛征文二等奖等。被北京市领导批示的成果要报 1 份（第二作者）。提交北京市委办公厅建议稿 2 篇。

课程简介：《人文北京》对提高学生的人文综合素质及建立全面的北京城市发展历史观、人文观，促进学生热爱北京、认知北京、服务北京具有重要作用。通过该课程的学习，学生能够认识北京城市是

如何诞生的，如何成为几个朝代首都的，可以认识北京的物质文化遗产与非物质文化遗产、北京的历史街区与胡同四合院等建筑及其蕴含的优秀传统文化，认识北京三个文化带的发展方向等。学生还能够把北京城市的过去、现在与未来联系在一起，能够把北京城、历史文化街区、历史文化遗产等“面、线、点”联系在一起，能够把物质文化遗产与非物质文化遗产联系在一起，构建北京文化的整体印象，了解北京“首都风范，古都风韵，时代风貌”的城市特色。本课程内容包含北京的自然环境基础及其历史变迁；北京的物质文化遗产；北京的历史文化街区及地方文化；北京的胡同四合院；北京的名人故居；北京的传统村落；北京的大运河文化遗产；北京的非物质文化遗产等。

考核方式：考查

教材教参：

《北平历史地理》，侯仁之著，外语教学与研究出版社，2013年第2版。

《北京文化史》，王建伟著，人民出版社，2014年第1版。

《侯仁之讲北京》，侯仁之主编，北京出版社，2003年第1版。

开课要求：无。

6. 课程名称：《经济变革中的流派之争 Economic history and economic thought history》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：赵婧、崔佳宁

教师介绍：（200 字左右）赵婧，北京联合大学商务学院讲师，主要研究方向为中外经济思想史；崔佳宁，北京联合大学商务学院讲师，主要研究方向为中外经济史。两位老师讲分别从思想史与经济史的角度讲授不同时期的经济变革与思想流派。

课程简介：本课程旨在通过对中外经济以及中外经济活动发展过程中所产生的经济思想从历史沿革的角度讲解，培养学生的历史观与经济史观，在掌握历史资料和历史发展过程的基础上，探索经济发展的规律的能力。并能按照所学经济思想对现实中的经济问题进行

多角度的分析。

考核方式：考查

教材教参：《经济史的趣味》、《经济思想史的趣味》2011年，浙江大学出版社，赖建诚

开课要求：线上授课（腾讯会议）。

7.课程名称：《实用营养学 Applied Nutriology》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课、辅助 MOOC+云班课

任课教师：荣瑞芬，张艳贞，魏涛，周绮云

教师介绍：

荣瑞芬，博士，教授，从事食品科学与营养相关教学与科研工作。在食品营养品质保持及食品开发方面有较深入的研究。参加国家自然科学基金、国家林业局科研公益项目、北京市教委科技计划项目等6项，发表论文40余篇。出版著作、教材4部。

魏涛，博士，教授，从事食品微生物学与营养健康相关教学与科研工作。

张艳贞，博士，教授，从事生物化学与营养健康相关教学与科研工作。

周绮云，博士，讲师，从事营养配餐设计与分析检测相关教学与研究工作。

课程简介：本门课程是针对各类专业学生开设的一门自然科学教育课程，内容主要包括人体所需六大营养素及其营养作用、各类食物营养特性、营养配餐设计、以及各类不同生理人群、不同年龄人群、不同疾病人群营养等内容的普适性课程。通过学习，学生能够理解、熟知营养学基础理论知识，并在日常生活中知晓如何正确选择食物，平衡膳食，搭配好一日三餐，从而保障和促进身体健康，从而避免饮食相关慢病的发生；最终达到培养学生健康的人生观，健全的人格和公民意识，提升学生的营养健康素养、人生境界和思想品质的目的。

考核方式：考查

教材教参：营养与食品卫生学，孙长颢主编，人民卫生出版社，2020.8

第 5 版

开课要求：腾讯会议、中国大学 MOOC

8. 课程名称：《北京旅游 Beijing Tourism》

讲课学时：30 学时

教学方式：线上 SPOC 和线下混合式教学

任课教师：刘啸、窦群

教师介绍：

刘啸，北京联合大学旅游学院教授，多年从旅游管理领域的教学和研究工作，在北京旅游、旅游资源、旅游摄影等方面有较深入的研究。主持国家文化和旅游部研究基地，主持和参与重要科研项目

20 多项，发表论文 80 多篇

窦群，北京联合大学旅游学院研究员，多年从旅游管理时间及教学和研究工作，在北京旅游、世界遗产旅游、京津冀旅游等方面有较深入的研究。主持和参与重要科研项目 3 项，发表论文 20 多篇。

课程简介：本门课程是针对非旅游专业学生开设的一门社会科学教育课程，内容主要包括在文化和旅游融合机制下，在京津冀国家战略实施背景下，介绍北京市的文化和旅游的基本体系、涉及产业发展的各个要素情况，使学生能够对文化和旅游在北京市作为国际化大都市和祖国首都的经济社会功能，并预见其发展的美好未来。通过课程初步掌握北京文化和旅游的基本框架，并文化和旅游的发展及对北京市的意义有所了解。加深学生对中国文化、北京地方文化和旅游发展的了解。

考核方式：考查

教材教参：

刘啸，《北京旅游》，北京：经济管理出版社，2013

窦群，《京津冀旅游协同发展研究》，济南：山东大学出版社，2016 年

开课要求：腾讯会议。

9. 课程名称：《金融法 financial laws》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：钟礼松

教师介绍：钟礼松，北京联合大学教师，北京市中银律师事务所律师，多年从事金融法律的教学和研究工作，并长期从事金融法律的实践工作，在金融担保借款、衍生品交易纠纷、信托业保险业的新业态纠纷、企业资本运作纠纷、资产管理纠纷、国际金融交易纠纷、金融监管和金融犯罪等方面有较深入的研究。主持文化部、北京市科协等课题三项，参加重要科研项目多项。发表论文多篇，主要著作有《经济法》（编著）、《拨开迷雾看投资》（译著）等。

课程简介：本门课程是针对经济类非法学专业学生开设的一门专业法学教育课程，教学内容主要包括金融法律业务如信托、保险、担保借款、证券一级二级市场交易、上市公司信息披露、票据纠纷、涉外金融纠纷等方面的具体操作知识等。通过中国裁判文书网的实际案例的研习，根据不同的案由的涉案金额和案件数量，筛选出重点研究的具体法律。在教学实践中，教师讲授基本的理论知识、法条知识，提前下发若干实际案例的判决书并要求学生研读，课中分别从三个方面学习知识：1、通过研习法院认定的事实和适用的法律学习金融法律以及自由心证的具体应用；2、通过研习原告的告诉和被告的答辩学习举证、程序、执行、诉由等诉讼技巧；3、通过研习法院认定的事实和原被告陈述的事实学习具体的金融业务知识。讲授前，教师随机提问与学生交流。在学习中，充分调动学生的动手能力和质疑能力，使其不迷信不盲从权威，敢于挑战，能灵活应用法律知识解决具体问题，能深刻体会法律的边界和社会的底线。鼓励学生主动、独立研习具体金融法律案例并与其他同学分享，教师现场点评，增加师生互动，增加学生的参与感。

考核方式：考查

教材教参：金融法（第3版）（教材），人民邮电出版社，李良雄，王琳雯，2021-11-01，书号：978-7-115-57020-8；金融法（教参），人民邮电出版社，贾翱，2017-03-01，书号：978-7-115-44992-4

开课要求：腾讯会议授课。

10. 课程名称：《影视欣赏 Film and TV Appreciation》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课为主，必要时进行面授及现场实习

任课教师：王彦霞

教师介绍：（200 字左右）王彦霞，女，北京联合大学艺术学院表演系教授，北京大学文学博士，中国传媒大学艺术学博士后，主持国家社科基金项目《习近平总书记关于文艺的理论建构与实践模式研究》，教育部社科基金项目《河南卫视“梨园春”栏目 20 年间传承中原文化及其产业化研究》、北京市教委“实培计划”项目《原创微视频的价值导向研究与实践》等。主要著作《中国电视剧创作史论》、《文学理论向度研究》，编著教材《实用影视欣赏》《VR 策划与编导》等。

课程简介：本门课程是所有专业学生均可选修的艺术审美类课程，对选修学生不设专业限制，零基础即可进行学习。内容主要包括电影、电视、微视频欣赏，引导学生了解文艺养生、养眼、养心，通过文艺创作、文艺活动、文艺惠民，使学生在影视欣赏过程中获得审美愉悦，得到心理享受和精神提升。根据不同学生的专业特点，可以在欣赏的基础上进行短视频拍摄与剪辑，学期内完成规定的作业，并参加结课考试。

考核方式：考查

教材教参：

《实用影视欣赏》王彦霞编著，中国广播影视出版社 2015 年版

《VR 策划与编导》，王彦霞著，电子工业出版社 2021 年版

开课要求：希望后半学期开始上课，平台用腾讯会议，要求学生用座机电脑或笔记本电脑上课，网络不卡顿且能适应播放视频、课件与文档的要求。

北京大学医学部

1. 课程名称：《健康免疫学 Health Immunology》

主讲教师：王月丹 教授

讲课学时：20 学时

教学方式：多媒体教学

教师简介：王月丹，男，教授，医学博士。曾在法国 Montpellier 大学医学院和香港科技大学生物系进行学习和研究工作，现任北京大学医学部基础医学院免疫学系副主任兼党支部书记，医学部生物医学实验教学中心副主任兼病原与免疫综合实验室主任。讲授《医学免疫学》课程并负责该课程实验教学的组织和管理工作。科研方向主要为血液系统肿瘤及其免疫治疗、抗感染免疫和免疫信息学与抗原肽疫苗的研制等。现主持国家自然科学基金研究 2 项，北京市自然科学基金研究 1 项，是教育部“新世纪优秀人才资助计划”和北京市“科技新星资助计划”的获得者。从 1996 年以来，共在国内外专业杂志上发表论文 50 余篇，其中 SCI 收录的 12 篇，并申请国内外发明专利 4 项。

课程简介：本门课程是从免疫学的角度介绍如何建立科学的生活方式，走出生活中的各种影响机体免疫的误区，从而达到预防疾病和保持身体健康的目的。免疫及免疫力一直是人类健康的重要话题，在很多疾病（如恶性肿瘤、哮喘、肝炎和爱滋病等感染性疾病等等）的过程中，免疫因素均扮演着十分重要的作用。可是，你知道吗？免疫系统和人体的其它系统一样，伴随着机体的成长而成长，伴随着机体的衰老而衰老，在人类发育的各个时期均有其相应的特点，在不同的发育阶段必须制定相应的健康免疫养生策略，才能保护我们的免疫系统，使其充分发挥功能，达到健康养生的目的。同时，免疫系统对外界十分敏感，社会发展、环境污染和心理压力加大，甚至各种医疗技术的使用（如美容手术）等因素，均可能导致免疫系统的损伤甚至崩溃，引起各种疾病。不仅如此，在市场上还出现了大量以调节免疫水平为主要宣传理念的养生健康产品，人们难以对其进行鉴别，并决定是否选择或如何选择适合自己及发育阶段的免疫产品。不仅如此，这些产品在设计 and 宣传时，往往不能充分考虑人体免疫系统的内在平衡机制和规律，盲目或片面的强调免疫或免疫力的某些方面，加剧了机体内在免疫平衡机制的进一步失衡，造成

了我们在健康养生中的误区。在课程的教学中，主要包括人体免疫系统及功能的基本介绍、疾病中免疫问题和免疫与健康养生的关系等内容。通过本门课程的学习，学生可以初步掌握免疫学及免疫系统功能的主要机制和一般规律，了解免疫与健康养生的基本原理，同时还能了解现代免疫学技术在医学生物学领域中的应用知识。

上课平台：北医网络教学平台。

网络要求：4G 网络或无线网络，推荐谷歌浏览器”。

2. 课程名称：《营养与疾病 Nutrition and Disease》

主讲教师：王军波副教授 张召锋副教授 徐美虹讲师

讲课时数：20 学时

教学方式：多媒体教学

考核方式：

1. 成绩评价方法和评分标准：总分：100 分，期末考试占 80%，平时考勤占 20%，无故不参加考试者无课程成绩；

2. 遵守课堂纪律，严格执行请假制度，请假需提供所在学校学生管理部门盖章的假条，累计三次无故旷课自动取消参加考试的资格，无成绩和学分；

教师简介：王军波，男，北京大学公共卫生学院营养与食品卫生学系教授。1995 年毕业于北京医科大学预防医学专业，留校于营养与食品卫生学系任教。现任北京大学公共卫生学院营养与食品卫生学系副主任，中国食品科学技术学会营养支持专业委员会理事，中国老年学会老年营养与食品专业委员会委员。长期从事营养与食品卫生学教学工作，多次被评为北京大学医学部优秀教师，硕士研究生导师。主要研究方向：营养与慢性疾病和食品毒理学，曾先后主研国家九五攻关课题《原发性高血压的社区综合防治研究》、十五攻关课题《食品安全性关键技术研究-保健食品原料安全评价技术与标准》、十一五科技支撑项目《辅助改善老年记忆功能食品的研究和产业化》、国家“973”重大项目《心脏畸形的细胞生物学及相关基因研究》、国家“863”计划《唇腭裂易感基因的研究》、国家自然科学基金面上项目《胎儿酒精综合征发生机理的基础研究》、《唇腭裂相关体外模型建立及其发生的细胞和分子机理》、法国达能营养研究中心资助项目《高脂血症人群社区综合干预研究》和《叶酸、

VB12 及其相关基因多态性与先天性心脏病的关系研究》、北京大学人类疾病基因研究中心“985”项目《叶酸、VB12 及其相关基因多态性与先天性心脏病发生的关系》以及国际国内合作项目《中华鳖卵保健作用的基础研究》、《美国大杏仁奶对肿瘤病人营养状况的影响》、《海洋活性肽保健功能的基础研究》、《5'-核苷酸保健作用的基础研究》等多项科学研究工作，具有丰富的科研工作经验，并取得了较丰富的科研成果，在国内外核心期刊发表论文 50 余篇，第一作者或责任作者论文 16 篇，其中 SCI 收录 3 篇。

课程简介：《营养与疾病》是一门讲授膳食营养、生活方式与疾病关系及常见疾病膳食防治的课程，内容包括营养学基本知识、常见营养缺乏病、营养与常见疾病关系以及常见疾病的膳食防治四个方面，具有很强的理论和实际应用特点，与居民日常饮食生活起居密切相关，对于增进居民体质、预防疾病、保护和提高健康水平等具有重要意义。

营养学基本知识主要讲授蛋白质、脂类、碳水化合物、膳食纤维等营养素的基本概念、生理功能、缺乏表现、推荐摄入量及食物来源等基础知识；常见营养缺乏病主要介绍常见矿物质、维生素缺乏病及相应防治措施；营养与常见疾病关系主要讲授痛风、肥胖、糖尿病、胃肠道疾病、肿瘤、心血管疾病等常见疾病与膳食营养的关系；常见疾病的膳食防治主要讲授如何通过平衡膳食和健康的生活方式防治慢性疾病。

本课程的教学目的是培养学生深入理解营养、食品、生活方式与人体健康和疾病的关系，比较全面地了解营养学基本知识及营养相关疾病的膳食生活方式防治措施，使学生在以后的学习、工作、生活中具有初步的营养学知识，并能结合实际问题和需求，应用所学知识改善营养状况，逐步培养合理的膳食生活方式，提升健康素质，以适应现代社会对个人综合素质提高的要求。

参考书目：

1. 中国营养学会 编著. 中国居民膳食营养素参考摄入量 (2013 版). 科学出版社, 2014 年
2. 孙长颢 主编. 营养与食品卫生学. 人民卫生出版社, 2013 年
3. 焦广宇 蒋卓勤 主编. 临床营养学. 人民卫生出版社, 2010 年
4. Smolin Lori A., Grosvenor Mary B. Nutrition: Science & Applications [With Booklet]. John Wiley & Sons, 2010
- 何志谦 主编. 疾病营养学 (第 2 版) 人民卫生出版社, 2009 年
5. 李勇 主编. 营养与食品卫生学. 北京大学医学出版社, 2005 年

上课平台：北医网络教学平台。

网络要求：4G网络或无线网络，推荐谷歌浏览器”。

3. 课程名称：《食品、药品和化妆品安全性问题 The Safety Profile about Foods, Pharmaceuticals and Cosmetics》

主讲教师：魏雪涛 副教授

讲课学时：20 学时

教学方式：多媒体教学

考核方式：

教师简介：魏雪涛，男，汉族，博士研究生，北京大学公共卫生学院毒理学系副主任，副教授，硕士生导师。社会兼职有：中国环境诱变剂学会理事，中国毒理学会免疫毒理专业委员会委员，农业部转基因生物安全委员会委员。主要研究方向：免疫毒理学，分子与细胞毒理学。一直从事毒理学相关课程的教学工作，参与讲授的课程有《毒理学基础》、《毒理学》、《毒理学进展》、《现代毒理学》、《药物毒理学》、《中药毒理学》、《分子流病与毒理学实验》等多门本科生、硕士生和博士生课程。

上课平台：北医网络教学平台。

网络要求：4G网络或无线网络，推荐谷歌浏览器”。

4. 课程名称：《成年期常见病的早期预防 Early Prevention of Adulthood Diseases》

主讲教师：马军教授 王海俊教授 陈天娇副教授

讲课学时：20 学时

教学方式：多媒体教学

教师简介：

马军，男，教授，博士生导师，北京大学公共卫生学院妇女与儿少卫生学系副主任、北京大学儿少卫生研究所所长；1994 年北京医科大学毕业，获博士学位；2001 年确认教授任职资格。

王海俊，女，教授，博士生导师，北京大学公共卫生学院妇女与儿少卫生学系副主任，北京大学儿童青少年卫生研究所副所长；2004 年北京大学公共卫生学院毕业，获博士学位；2013 年确认教授任职资格。

陈天娇，女，副教授，硕士生导师，北京大学公共卫生学院妇女与儿少

卫生学系教师；2005 年北京大学公共卫生学院毕业，获博士学位；2010 年确认副教授任职资格。

课程简介：近年来随着全球化、城市化、工业化的发展，我国居民生活方式发生明显变化，包括膳食结构不合理、不健康饮食行为、身体活动过少和静态活动增加等，造成超重肥胖检出率大幅上升、慢性非传染性疾病早发。所谓成年期常见疾病是指成年后容易患的一些慢性非传染性疾病，如肿瘤、心脏病、脑血管病、糖尿病、肥胖症、高血压病及高血脂症等，这些疾病不仅影响成年期的健康、老年期的生存质量，而且对生命构成更重要的危害。这些疾病的并发症在成年后出现，但发病从儿童时期就已经开始，与发病有关的生活方式、行为习惯自幼形成，因此儿童青少年时期是预防成年期常见疾病的关键时期。本课程主要是要同学了解我国目前成年期疾病的发病情况，了解成年期疾病的发生、发展规律及其与生活行为、饮食习惯的密切关系。使学生了解到自己作为心、脑血管疾病的高发人群，应及早进行预防，为终生健康及高质量的晚年生活打好基础。

上课平台：北医网络教学平台。

网络要求：4G 网络或无线网络，推荐谷歌浏览器”。

5. 课程名称：《环境与疾病 Environment and Disease》

主讲教师：郭新彪 等教授

讲课学时：20 学时

教学方式：多媒体教学讲课

教师介绍：

郭新彪，男，北京大学公共卫生学院劳动卫生与环境卫生学系主任和教授，北京大学环境医学研究所所长。目前担任中国环境科学学会常务理事及环境医学与健康分会主任委员和室内环境与健康分会副主任委员、中华预防医学会环境卫生分会副主任委员、国家环境与健康咨询委员会委员、中国科协环境污染与人体健康首席科学传播专家、国际环境流行病学学会政策委员会委员和国际环境流行病学学会亚洲分会理事等。近年来的研究主要集中在环境污染物的暴露和健康效应评价、环境健康危险度评价和环境健康促进。

潘小川，男，北京大学公共卫生学院劳动卫生与环境卫生学系教授。现为中华预防医学会卫生工程分会和农村改水改厕专业委员会副主任

委员、中国环境科学学会环境医学与健康分会常委和北京环境诱变剂学会副理事长。主要从事环境流行病学和环境健康风险评价的研究工作。

课程简介：

环境与人们的生活关系日益密切，环境与健康问题已经成为全球瞩目的焦点问题。该课程在兼顾环境科学知识的同时，深入浅出地讲解环境与健康的关系。在课程内容的编排上有如下特色：①将环境健康学的基本理论和基础知识与实际的环境与健康问题有机结合；②在阐述地区和区域环境与健康问题的同时，关注全球性的环境与健康问题；③从生活环境、职业环境到食品（物）安全，全面地阐述环境与健康的关系。通过课程的学习，希望学生能够了解环境因素与健康的关系，增强保护环境、关心健康的意识。

考核方式：考勤和学习体会小结

参考教材：

郭新彪主编，环境健康学基础，北京，高等教育出版社，2011

郭新彪，杨旭主编，空气污染与健康，武汉，湖北科学技术出版社，2015

杨克敌主编、郑玉建、郭新彪、张志勇副主编，环境卫生学，第8版，北京，人民卫生出版社，2017.

周宜开主编，中华医学百科全书：环境卫生学，北京，中国协和医科大学出版社，2017

上课平台：北医网络教学平台。

网络要求：4G 网络或无线网络，推荐谷歌浏览器”。

北京语言大学

1. 课程名称：《晚清与民国 Late Qing Dynasty and the Republic of China》

主讲教师：张昱琨 教授

讲课学时：30 学时

教学方式：线上授课

教师简介：张昱琨，北京语言大学人文社会科学学部国际关系学院教授，毕业于北京大学历史系世界史专业。

课程简介：晚清与民国是中国历史上一个很特殊的时代，本课程将立足于历史、文化、经济、政治、社会等多维度多层面多角度，揭示这一特殊历史时期的发展脉络。

2. 课程名称：《英语应用能力训练与提高（雅思） English Practice Workshop (IELTS: Tips and Strategies)》

主讲教师：王冰欣 副教授

讲课学时：30 学时

授课方式：线上授课

教师简介：王冰欣，北京语言大学培训学院 副教授

北京外国语大学英美文学硕士，英国爱丁堡大学进修英语教学法，著有《IELTS 考试技能训练教程—阅读》、《雅思直快—阅读》等教材。国内雅思阅读权威，教龄 20 余年，洞悉阅读考试命题原则与方向，强调阅读技巧在实战中的灵活运用，授课严谨细致，讲解清晰易懂，教学方法独到，深受学生欢迎。

课程简介：通过对本课程的学习，学生对雅思考试的形式、内容和细节要求应有系统深入的了解，应熟悉听说读写所有常考题型，熟练掌握各种题型的应对思路和解题方法，同时了解与雅思考试直接相关的主要语法知识点、分类词汇和语音语调现象，力争在课程结束后参加考试取得 6.5-7 分的成绩，顺利留学海外或参加交换项目。我国有全国和地方的世界语协会，国际电台有世界语广播，中国日报社有世界语网络。2004 年将在北京举行第 89 届国际世界语大会。

世界语选修课开设一学期，使用《世界语读本》第一册，学习语音、基

本语法和 570 个词根（可派生出 5700 个单词）。

3. 课程名称：《《聊斋志异》赏析 Appreciating Strange Stories from a Chinese Studio》

主讲教师：成敏 教授

讲课学时：30 学时

教学方式：线上授课

教师简介：成敏，研究方向为元明清文学。担任《聊斋志异》学会副秘书长，传统文化教育专业委员会理事。出版《明末清初时事小说》《小窗幽记评注》等书。在《中国文化研究》《明清小说研究》《红楼梦学刊》等刊物发表论文多篇，研究领域为中国古代文化、中国古代小说、中国古代散文及海外汉学。已结项多项古代小说和海外汉学课题。2019 年初获得北京语言大学青年教学名师称号，2020 年主讲中国古代文学史（四）被评为国家一流本科课程，主讲的《聊斋志异》赏析课程获得北京市优质本科生课程。

课程简介：《聊斋志异》作为清代文言小说的高峰之作，影响深远。本课程主要从《聊斋志异》的作者、版本、在文学史上的地位和价值、文本内容分析等几个模块，对其进行分析和讲解，希望能够宏观和微观结合，呈现《聊斋志异》这部小说的艺术及思想方面的精华，将传统的经典作品与时代精神相结合，更好地理清文化遗产，增加文化自信。

中国农业大学

1. 课程名称:《食品安全与日常饮食 Food Safety and Diet》(在线授课)

主讲教师: 沈群教授, 陈芳教授, 朱雨辰博士

讲课学时: 30 学时

教学方式: 线上授课

教师简介: 沈群, 女, 博士, 中国农业大学食品科学与营养工程学院教授, 国家现代农业产业技术体系岗位专家、中国食品科学技术学会植物基分会秘书长、ICC 会员、Frontier 客座编辑。主要从事杂粮加工适用性及组分功能特性、淀粉及变性淀粉变性机理及应用等科研与教学工作。现主持“十三五”期间国家重点研发计划等国家级科研项目 4 项, 参加 1 项; 主持企业科研项目 4 项。主编《薯类加工技术》等书籍 4 部, 副主编 3 部; 并参编教材、专著等 6 部。以通讯作者身份在《Food Hydrocolloids》、《Food Chemistry》、《Nutrients》、《中国食品学报》、《食品科学》等国内外学术刊物发表论文 100 余篇, 其中 SCI、EI 收录 50 余篇。获国家发明专利 9 项, 完成鉴定 7 项。荣获中国食品科学技术学会技术进步一等奖等各类奖项 9 项。

陈芳, 女, 博士, 中国农业大学食品科学与营养工程学院教授, 长江学者特聘教授、第四批国家“万人计划”科研领军人才、教育部“新世纪优秀人才”、科技部“中青年科技创新领军人才”。主要从事农产品加工与食品安全领域的教学与科研。主持国家科技支撑计划课题、国家自然科学基金等课题 13 项, 主持国家及省部级课题子课题 11 项; 发表论文 200 余篇; 获授权国家发明专利 20 余项。成果获国家科技进步二等奖 2 项、省部级一等奖 2 项、二等奖 4 项、中国食品科学技术学会杰出青年奖、第 19 届茅以升北京青年科技奖。

朱雨辰, 女, 博士, 中国农业大学食品科学与营养工程学院讲师, 获得第六届中国科协青年人才托举工程项目支持。主要从事农产品加工与食品安全领域的教学与科研。主持国家级项目 2 项, 参加国家及省部级项目 3 项, 发表论文 20 余篇。

课程简介：近年来食品安全事件不断发生，转基因食品德安全、食品添加剂的安全、食物中的致癌物质、食品加工过程中产生的有害物质等等问题，困扰着人们，到底哪些食品是安全的？本门课程针将针对人们的疑虑，系统讲述食品安全的基本概念，探讨食品安全的内涵。课程将介绍如下内容：

1. 转基因食品的安全：转基因食品的概念，转基因食品的培育过程，转基因食品的种类、种植面积及产量，生产转基因食品的公司、国家，我国转基因食品的种类及加工品种，国内外对转基因食品的态度，转基因食品的安全评价和营养评价，国际上对转基因食品安全的科学研究机构、研究进展及目前的结论。
 2. 环境与食品安全：原生环境和次生环境对食品安全的影响，大气、水体、土壤污染、放射性污染对食品安全的影响。
 3. 生物污染与食品安全：细菌、病毒、霉菌对食品的危害，鸡肉、蘑菇品质鉴别等。
 4. 食物中毒之动物食物中的有害成分：动物肝脏、鱼卵，海洋鱼类、贝类以及河豚的毒素，水污染与鱼类食品中毒的关系。
 5. 食物中毒之植物食物中的有害成分：介绍常见蔬菜的有害成分和功能性成分，如菜花、油菜、芹菜、杏仁、木薯、蚕豆、大豆、土豆、槟榔等植物中的有害成分，植物中的过敏源，消化酶抑制剂以及大蒜、芹菜等植物中的功能成分。咖啡、茶中有益、有害成分。
 6. 食物中毒之食物中的农药残留：介绍我国农药使用量、使用种类、各种农药的毒性，当前使用量和范围。
 7. 食品添加剂的问题：我国食品添加剂的有关法律法规，防腐剂、色素、甜味剂、香精香料、发色剂等的安全性，在食品中的添加量的计算方法及安全评价方法。
 8. 食品在加工过程中产生的有害物质：在烧烤、油炸等加工过程中产生的有害物质，如丙烯酰胺、苯并芘、杂环胺等。国内外对这些有害物质的研究进展。
 9. 食品毒物的吸收过程：有毒物质对人体的危害，毒物的吸收（固有 toxicity、机体内存留数量、分布位置、机体内消除速率），食品毒物的转移和分布，毒物的储留，毒物的排泄。
- 课程照顾到不同专业背景的学生，内容通俗易懂，联系日常生活，穿插介绍食品营养的基本常识，对日常生活有指导意义。

2. 课程名称：《葡萄酒文化与鉴赏 Wine Culture and Appreciation》 (在线授课)

主讲教师：马会勤 教授

讲课学时：30 学时

教学方式：线上授课

考核方式：

教师简介：马会勤，女，博士，中国农业大学学院果树系教授。1994 年 9 月—1997 年 6 月在中国农业大学植物科技学院果树学专业攻读博士，获博士学位。1999 年 9 月—2002 年 12 月在南非 Stellenbosch 大学葡萄酒生物技术研究所以 IWB T 从事葡萄与葡萄酒分子生物学博士后研究。为布鲁塞尔国际葡萄酒比赛品酒评委、WINE100、葡萄酒杂志等葡萄酒比赛的评委，主持“葡萄酒知识局”微信公众号。同时还担任中国农学会葡萄分会副秘书长，葡萄酒专业委员会主任。曾在全世界主要的葡萄酒产区学习、工作和访问。本人从事葡萄和葡萄酒研究及教育二十余年，目前主要的专业兴趣点在通过新栽培学提升葡萄酒的品质和风格特征，热衷于葡萄酒教育和中国葡萄酒产区的推广工作。从 1999 年在中国农业大学和学院路共同体连续开办《葡萄酒文化与鉴赏》课程，选课学生累计超过 8000 多人，出版专著 3 本，发表科研论文 60 余篇，葡萄酒评论 200 余篇，是我国葡萄酒届的知名学者。

课程简介：本课程较系统地介绍了葡萄酒的起源、发展和文化积淀；认识葡萄酒和了解葡萄酒的生产过程与变迁；介绍国际和国内葡萄酒法规概要；讲解葡萄酒和酒类饮料的健康知识；介绍与训练葡萄酒品尝欣赏的基本方法、要领、程序与礼仪，了解葡萄酒与菜肴的搭配一般规则；不同品种的葡萄酒及其产区的风格特点及欣赏要素；介绍我国和世界葡萄酒的产区和风格等。本课程除课堂教学外，还将品尝 30 种来自我国和世界知名产区的有代表性的葡萄酒。

3. 课程名称：《现代饮食营养安全与健康 Modern Food and Health》

主讲教师：梅晓宏

讲课学时：30 学时

教学方式：在线教学

教师简介：梅晓宏，副教授，博士生兼硕士生导师，北京食品学会会

员，主要从事天然产物的营养功效及其包埋递送等领域的研究。

课程简介：饮食是人类社会生存发展的第一需要。“病从口入”，饮食是百病之源。随着食品工业化生产和现代饮食生活方式的改变，食品的安全性对人体健康的影响也越来越大，暴露的食品安全问题也越来越多。人们普遍担忧饮食安全问题的同时，却又是那么的无助，似乎很难靠个人的知识和经验来把握日常饮品的安全性。本课程将系统的介绍食品营养与安全方面的基本知识，使学生能够提高饮食安全性的辨别能力，不仅对促进学生本人的身体健康有积极意义，也将使学生对食品安全问题有正确的理解，从而能够在维护、促进社会饮食安全状况的提高方面发挥作用。课程将对各类食物源致病因素包括营养安全、生物性危害、源自食物及动植物原料的天然毒素、源自农作物栽培生产的危害因素、源自畜禽及水产养殖的危害因素污染性的化学危害因素、食物添加剂的危害性、源自饮食加工与贮藏的危害因素、源自餐馆与家庭饮食制备的饮食危害因素、源自饮食方式与习惯的饮食危害因素等等进行全面的概括阐述。另外将重点介绍针对现代饮食安全问题提出的健康饮食原则。这些原则能够让人在日常生活中最大程度的免受食物性危害，特别是有助于排除那些按现有知识观念无法预测判断的慢性危害因素。这些慢性饮食危害因素可能来自诸如牛奶、面包、香肠等最普通的食物、而往往又是很多人患有口腔疾病、心血管疾病、癌症、肝病、肾病、头痛、痛风等各类疾病或病症的关键诱因。

本课程的学习将借助于博客平台让学生自由的安排时间参加广泛的讨论。同时，学生参加讨论的意见将作为评判学生成绩的重要依据。了解更多相关信息请登陆：<http://haile-hs.blog.sohu.com>。

4. 课程名称：《实用食品学 Applied Food Science》

主讲教师：李再贵 教授

讲学时：30 学时

教学方式：在线教学

教师简介：1997～2000 日本鹿儿岛大学，农学博士；主要研究方向：谷物科学与利用。

课程简介：对日常生活中的食品科学问题进行介绍。不但介绍其结果或结论，而且通过大量实例以普通消费者都能够理解的方法和深度介绍其机理或原因。主要内容包括食物中的淀粉、食物中的蛋白质、食

物中的脂肪、食品调味与嗜好、食品添加剂、食品中的农药、转基因食品的安全性、食品的变质与保存、包装食品标签解读等与实际生活紧密相关的内容。

5.课程名称：《烘焙食品营养与文化》

主讲教师：梁建芬 教授

讲课学时：20 学时

教学方式：在线教学

教师简介：

梁建芬：博士，教授，1993 年 8 月起至今，于中国农业大学食品科学与营养工程学院从事教学、科研工作。在先后获得教育部新世纪优秀人才，宝钢优秀教师，中国农业大学教学名师等称号。现主讲学院本科生专业基础课《食品保藏原理》、专业课《焙烤食品工艺学》和校选通识课《烘焙食品营养与文化》。

课程简介：本课程开设的目的在于强化学生的营养与健康意识，增进学生对食品作为文化载体的作用的理解，同时，了解烘焙技术应用该技术制备的国内外烘焙食品的营养及文化的现状。课程的主要内容包括： 1) 食品烘焙技术及烘焙食品概述。2) 烘焙食品的分类、加工现状。3) 不同烘焙食品文化内涵及营养情况。主要内容还涉及烘焙食品的营养及其在人们膳食中的重要性；我国传统烘焙食品的分类、特点、相关文化故事；现代烘焙食品（面包、蛋糕、饼干、披萨等）的分类、营养学特点、相关文化故事；烘焙食品的品质评价、贮存等。本课程的内容可满足不同基础的学生们的要求。

北京信息科技大学

1. 课程名称：《公关礼仪 Public Relation Etiquette》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：舍娜莉

教师介绍：舍娜莉，北京信息科技大学副教授，从教以来，共开出十多门课程，其中包括《公关礼仪》、《成长修养》和《速记》等课程，教学效果良好。被“中央人民广播电台你好台湾网”特聘为就业指顾问，并提供相关课程培训。发表礼仪相关论文数篇，力求使学生在思想深度、知识广度和能力高度上均有所收获。

课程简介：本课程针对大学生就业难的社会现实，从学生求职应聘和职场发展的角度出发，帮助其掌握礼仪规范，塑造良好个人形象，增加求职成功和职场顺利发展的几率。内容包括求职应聘中的仪态礼仪、仪表礼仪和仪容礼仪，以及会面礼仪、交谈礼仪、文书礼仪、往来礼仪、餐饮娱乐礼仪、会务礼仪和国际礼仪等。通过《非你莫属》、《职来职往》视频案例分析和现场演练等环节设计，力争将理论知识转化为实际技能，学生能学以致用；课上培训和课下练习连成一体，固化为生活常态；外在礼仪和内在修养相结合，内外兼修。上课地点在北京信息科技大学健翔桥校区（北四环中路 35 号亚运村西口健翔桥东北角）与中国音乐学院毗邻。

考核方式：考查

教材教参：《公关礼仪》，金正昆，北京大学出版社（2005）

开课要求：无

2. 课程名称：《创意机器人设计与制作 Let's design and produce the creative robot》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课

任课教师：许晓飞

教师介绍：许晓飞，北京信息科技大学高级实验师，多年从事机器人的教学和研究工作，在竞赛机器人、智能系统、深度学习等方面有较深入的研究。参加国家、北京市、国家自然科学基金委等攻关、重要科研项目

目 11 项。发表论文 30 多篇，主要参与教材著作有《智能检测技术及仪表》（北京市精品教材）、《智能机器人原理与实践》等。

课程简介：以全国机器人竞赛的武术擂台项目机器人创意创新平台为本课程讲解与实践技术基础，引导学生设计制作出特定功能的机器人，主要内容包括：（1）讲解机器人程序设计思路和思维方法，引导创意机器人设计方案的可行性分析与实现；（2）参观北京市智慧模拟工厂卓越联盟实验室，结合机器人的结构设计所需，引导使用雕刻机、激光切割机和 3D 打印机等机器人制作工具平台应用；（3）设计演示创意机器人，讲解创意机器人设计制作，如书法机器人和人形机器人，通过上位机控制舵机电机例程；（4）结合武术擂台机器人竞赛项目演示循迹和避障机器人，讲解竞赛创意机器人的设计原理，引导自行设计搭建调试完成能够循迹黑线和自行避开障碍物的小型机器人，设计武术擂台场地，测试机器人走擂台的能力。

考核方式：考查

教材教参：创意机器人设计与制作，许晓飞自编讲义，待出版

开课要求：无

3. 课程名称：《物联网与工业 4.0 Internet of Things and Industry 4.0》

讲课时数：32 学时

教学方式：网上授课

任课教师：吴韶波

教师介绍：北京信息科技大学物联网工程系教师，多年从事物联网及电子信息类课程的教学和研究工作，在物联网感知、通信、信息处理及应用等方面有较深入的研究，曾指导学生参加多项物联网竞赛并获奖。参加国家自然科学基金项目、973 子课题、国家重大专项子课题、北京自然科学基金委等多项科研工作，近年来发表核心期刊或 3 大检索论文 20 余篇，出版教材 4 部，主讲课程获得首批国家级线上线下混合式一流本科课程、北京高校优质本科教材课件（重点）等荣誉。

课程简介：随着物联网技术迅猛发展以及我国智能制造 2025 发展规划的不断推进，智能制造已成为世界制造业的重要发展趋势。本门课程作为通识课程，内容主要包括物联网与工业 4.0 的基本概念和关键技术，通过课程面授以及在智能工厂实验室中开设的实验项目使学生对物联网技术在智能家居、智能工厂、智能安防、智能物流等方面的应用有所

了解。

考核方式：考查（小班授课、实践动手与原理认知结合，分解小项目进行智能工厂中物联网信息采集与控制的简单动手实践，提交论文报告）

教材教参：物联网导论或概论教材，卓越联盟开放实验室实验指导书

开课要求：最好有 C 语言基础

4. 课程名称：《光谱分析技术 Spectral Analysis Technique》

讲课学时：20 学时

教学方式：网上授课

任课教师：李响

教师介绍：李响，北京信息科技大学副教授，多年从事光谱分析技术的教学与研究工作，开展了光谱检测机理、校正数学模型建立等多学科交叉研究工作，主要涉及肿瘤在体原位早期光谱检测、植物叶绿素红外检测、人体血糖光谱无创检测、高光谱目标探测等方面。对光谱分析若干关键技术进行了探索，主持与参与多项光谱或图像相关的科研项目。发表论文 30 余篇，主要著作有《光学分析与光谱分析技术研究》等。

课程简介：本课程的教学目标是学生在掌握光谱学基本概念和原理、光谱分析测试基本技术手段的基础上，进一步掌握利用光谱技术分析物质组分与含量的技能。通过本课程的学习可望获得光谱分析技术应用方面的基础知识，并了解以光谱分析技术为应用背景下的常见定性、定量分析算法的基本原理，同时使学生了解一些重要的科学研究工具软件。

考核方式：考查

教材教参：光谱技术及应用，袁波，杨青编，浙江大学出版社，2019 年 12 月

开课要求：无

首都体育学院

1. 课程名称：《播音主持艺术 Broadcasting and Hosting Art》

讲课学时：30 学时

教学方式：网上授课、演播厅实践（看疫情防控政策）结合

任课教师：陈岐岳

教师介绍：陈岐岳：副教授，硕士研究生导师，首都体育学院广播电视教研室主任。北京体育大学和中国地质大学外聘教师，分别入选北京市高等学校“青年英才”和“拔尖人才”计划。国家级普通话测试员、北京市普通话测试中心培训讲师、冰雪项目国家级裁判、2022 冬奥会国内技术官员、国家图书馆培训部外聘专家、北京市演讲与口才协会会员、少儿工委副主任。曾实践于中央人民广播电台“中国之声”《新闻纵横》和《央广新闻》栏目，担任主持、配音、编辑记者；中央人民广播电台“神州之声”《娱乐在线》和《华语音乐汇》主持人；一次性通过普通话“一级甲等”水平测试和“播音员主持人上岗资格”考试，其中播音主持业务成绩优秀，上镜面试为 A 等，擅长新闻播音和采访。

2016 年获得北京高校青年教师社会调研成果一等奖。所讲授的《播音主持艺术》课程是首都体育学院校级精品视频课程，北京学院路共同体联盟公选最受学生欢迎的课程之一。所编教材《冬季奥运项目报道手册》是国内第一本关于冬奥新闻传播方面的教材，获评北京市“优质教材奖”。主要研究方向：广播电视语言传播(播音主持、体育解说)，体育文化与传播等。

课程简介：本课程的主要任务是使学生了解播音主持课程相关技能，通过学习提高自身的语音发声和语言表达能力，为今后从事相关工作更好的服务，提高播报和主持水平。通过本课程的学习要纠正学

生多年来形成的不良语音面貌，建立正确的发音习惯。通过普通话语音的学习，使学生系统地掌握普通话语音中有关声、韵、调及语流音变的理论知识。并且能够以理论为指导，熟练、规范的运用普通话。在语言表达方面，教会学生怎样做到情声气相结合，自如的运用语言表达的内部技巧和外部技巧。通过课程教学，引导学生说好普通话，用好普通话，为普通话等级的考试做好训练准备。通过学习，学生应基本上掌握如何能在有限时间内从拿到一篇稿件，到准备，到播出过程中，所需各项技巧与方法，以及学生如何能使顺利充分表现自己情感与不违背文稿作者的意图，二者再到统一结合；在播报和主持的时候，能够较为自如流畅地进行表达。

考核方式：考查

教材教参：播音主持基础训练教程，陈岐岳主编，中国传媒大学出版社，2017年11月第一版

开课要求：对本专业教学内容有兴趣，能够保证上课。

中国音乐学院

1.课程名称：《琵琶初级演奏与音乐赏析 The primary performance of Pipa and Music appreciation》

讲课时数：30 学时

任课教师：程雨雨讲师

教学方式：腾讯会议

考核方式：平时分 30%+考勤 10%+随堂考 60%

教师介绍：程雨雨，青年琵琶演奏家，中国音乐学院讲师，中国民族管弦乐学会会员、中国琵琶专业委员会会员。2002 年获文化部全国民族乐器独奏比赛琵琶专业组金奖；2005 年获文化部全国器乐大赛“文华奖”琵琶青年专业组金奖。2013 年 8 月获 2013 海内外江南丝竹邀请赛金奖。2014 年 10 月获文化部全国器乐大赛传统乐器组合金奖。2008 年 8 月 8 日参加北京第 29 届奥运开幕式演出。多次参加中日韩亚洲音乐会，担任琵琶协奏。2013 年中国首演《倾杯乐与胡旋舞》（琵琶与乐队）。演出足迹遍及亚洲、非洲、欧洲、美洲几十个国家和地区，并在国内各地巡演。

课程简介：本课程是一门结合视听，同时增加实践体验的课程。内容主要包括教授简单的琵琶演奏技巧，欣赏经典的民族乐曲。让学生拿起琴，近距离的接触民族器乐，引导学生如何更好的欣赏民族音乐。

教材教参：考级教材、琵琶手册。

开课要求：乐器：教师会提供两把琴。如果学生有琵琶更好，没有也没关系。人数：最好不要超过 15 人，因为乐器指法细节要求较多，教师要逐一改正每个学生，人太多教学质量会下降。

北京体育大学

1.课程名称：《桥牌入门 Bridge Introduction》

讲课学时：30 学时

教学方式：腾讯会议直播教学

任课教师：高越

教师介绍：高越，北京体育大学体育休闲与旅游学院教师。

课程简介：桥牌运动是有益于身心健康的一项体育运动，对于提高智力水平、培养高尚情操能起到积极地促进作用。通过本课程学习使学生初步了解桥牌的历史和文化，掌握桥牌的基本知识、自然叫牌法、基本打法和记分方法，课堂上辅以桥牌实践练习，循序渐进，培养学生的桥牌逻辑思维，使学生初步学会桥牌的叫牌约定和打牌技能。

考核方式：考查

教材教参：《桥牌入门》漆有光、刘晓军

2.课程名称：《围棋 Go Introduction》

讲课学时：30 学时

教学方式：腾讯会议直播教学

任课教师：高越

教师介绍：高越，北京体育大学体育休闲与旅游学院教师。

课程简介：围棋是我国祖先留给我们的宝贵遗产，历史悠久源远流长，不仅在我国广为开展，而且已走向世界。围棋是高雅、高层次的文化娱乐活动，它集军事学、数学、天文学、哲学为一身 的一项活动，它变化莫测，妙趣无穷，长时间进行围棋活动，可陶冶情操，锻炼意志，增强智慧，促进脑健康，是一项有益于身心健康的活动。围棋虽然有深奥的理论知识，但初学者好学易懂。本课程教授围棋历史文化和基础理论，基本规则、死活的基本条件、吃子与逃子的

方法、攻防战术、布局、收官、死活图形、基本定式等，欢迎同学走进围棋活动的殿堂。

考核方式：考查

教材教参：《围棋入门》徐莹 翟燕生

3.课程名称：《格斗健身 Fighting fitness》

讲课学时：30 学时

教学方式：腾讯会议直播教学

任课教师：李俊峰

教师介绍：李俊峰，北京体育大学武术散手教研室副教授，博士。

课程简介：全民健身已经上升为国家战略，搏击格斗是全世界范围内普遍开展的体育运动，相对于竞技格斗，格斗健身的主要目的不是制胜对手，而是运用干格斗的相关技能来提高身体机能状态，达到塑身健体效果的一种新型健身形式。本课程针对普通高等学校大学生的特点，主要传授现代格斗健身的基本技术，主要包括典型的踢打摔拿的基本技术及健身功用、格斗健身的身体功能评估、塑身训练、热身与放松等。本课程不受场地限制，易于开展且具有很强的实用性和健身价值。通过本课程的学习，不仅能有效提高学生的身体素质和机能，全面促进学生的身心健康，还能掌握一定的格斗技能，同时也为广大格斗及健身爱好者更好地进行针对性科学训练提供依据和参考。

考核方式：考查

教材教参：《综合格斗教程》李俊峰，张成明。

4.课程名称：《太极拳 Tai chi》

讲课学时：30 学时

教学方式：腾讯会议直播教学

主讲教师：杨慧

教师简介：杨慧，讲师，武术六段，国家一级武术裁判。

课程简介：太极拳是全民健身运动中普及性很广的一种健身内容，本课程通过学习太极拳，让学生了解和掌握太极拳的基本技术和技能，打好太极拳演练基础，懂得学习太极拳的价值意义，了解到太极拳的健身、防身、修身等功能。

考核方式：考查

教材参考：24 式太极拳 李德印

5.课程名称：《跃动青春—时尚健身操舞 Dance your Youth - Fashion aerobics dance》

讲课学时：30 学时

教学方式：腾讯会议直播教学

任课教师：成盼攀

教师介绍：成盼攀，北京体育大学艺术学院健美操教研室副教授，博士。

课程简介：在这里,我们欢迎热爱运动的你!在这里,我们欢迎追赶潮流的你!即使是零基础,也不要害怕,时尚、动感的流行音乐配合简单科学有效的有氧燃脂健身操舞,以丰富操舞的内容,变化创编形式,增加运动负荷,提升动作协调,增强锻炼效果,培养审美意识作为课程创新点,让身体自由律动,让身体充分拉伸,保持青春活力,焕发青春光彩,展现迷人舞姿。本课程针对普通高等学校大学生的身心特点,主要传授时尚健身操舞的基本技术与技能。结合操类的基本动作、成套组合和各种风格舞蹈,提高人体运动的基本素质,使身体各部位的肌肉、关节、韧带及内脏器官得到全面锻炼。配合各种时尚音乐与健身器械,增加健身锻炼的乐趣,循序渐进提高动作难度,通过耗能而减脂,通过运动而塑形,主动健身、自觉

锻炼，培养健康生活态度，塑造快乐完美的自我。美好生活无止境，时尚运动无极限。你还犹豫什么？快加入我们，你会发现最自信靓丽的那个你！

考核方式：考查

教材参考：《健美操运动教程》